



Московский университет

С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости», с 8 марта 1925 г. — «Университетскую правду», с 1 мая 1927 г. — «Первый университет», с октября 1930 г. — «За пролетарские кадры», с ноября 1937 г. — «Московский университет». Электронная версия газеты в Интернете: <http://massmedia.msu.ru>

№ 7 (4492)
апрель 2015

«Когда закончилась война, я был студентом»



Николай Сергеевич Егоров – ветеран Великой Отечественной войны, в свои 94 года продолжает работать, заниматься исследованиями в области микробиологии в научно-учебном международном биотехнологическом центре. Николай Сергеевич участвовал в боевых действиях на территории Бессарабии, в обороне городов Одессы, Очакова, Севастополя, Новороссийска. Огромное количество наград – не просто длинный список, а свидетельство упорного труда и настоящего преданного служения Родине и науке. В этом году к наградам Н.С. Егорова добавилась медаль «Звезда Московского университета» – награда особенно ценная, как отмечает сам Николай Сергеевич. За ней – годы, посвященные любимому делу. О событиях жизни, боевых заслугах и научных интересах мы решили расспросить ветерана в канун Дня Победы. Николай Сергеевич, расскажите, пожалуйста, о своей семье. Кто были Ваши родители?

– Я родился в маленькой деревушке Ивановской области, Гаврилово-Посадского района. Сейчас этой деревушки уже нет. Родители были крестьяне, самые такие типичные. Среднюю школу закончил в поселке, который строился неподалеку. Наш выпуск был первым. Всего 13 человек – 9 девушек и 4 паренька. Из них двое погибли на фронте. А я в 43-м году оказался в Московском университете. Предшествовала тому непростая история. Умер отец. Я – старший из сыновей, тем не менее решил учиться, поступал на физический факультет МГУ. По конкурсу не прошел и сразу же ушел на военную службу. Это был 1939 год, начало Второй мировой войны. В 1942 г. после ранения я вернулся домой, год почти работал, затем меня приняли на биологический факультет МГУ, осенью 1943 г.

А почему именно биологический факультет?

– Мне оторвало кисть левой руки, и постоянно работать с приборами я бы не смог. Кроме того, биологию я в деревне изучил хо-

рошо. Поэтому и решил в итоге стать биологом. Выбор оказался правильным. Почему Вас заинтересовала именно микробиология?

– Учась в средней школе, я, конечно, о микробиологии не слышал. И вот однажды, когда я уже был студентом, в нашу комнату в общежитии зашла девушка и говорит: «Ребята, у меня есть один лишний билет в театр Красной Армии, кто-нибудь хочет пойти?». Я вызвался, и мы отправились. Девушка оказалась студенткой 4-го курса кафедры микробиологии, она мне рассказала, что это за специальность. Очень популярно, очень просто, и я «загорелся» пойти на эту кафедру. И вновь не ошибся! Моя диссертация была первой в Университете по теме антибиотиков, по стрептомицину. Так я себя посвятил изучению антибиотиков и других биологически активных веществ.

Николай Сергеевич, в числе дней, которые Вы никогда не забудете, наверняка – 22 июня 41-го. Каким Вы запомнили этот день?

– Война началась для меня в городе Очакове, в войсках Черноморского флота. Я служил в отдельной Очаковской саперной роте. В ночь с 21 на 22 июня нас подняли по боевой тревоге в 2 часа 15 минут – я точно зафиксировал это время. Мне, тогда уже химинструктору части, приказали заменить наши рабочие противогазы на боевые. Нам выдали боевые патроны, но пока ничего не говорили. Мы чувствовали, что командир и руководство нашей части чем-то очень встревожены. Нам разрешили утром, где-то часов в 9, прилечь и отдохнуть, а в 12 часов дня мы узнали из выступления Молотова, что немцы перешли границу от Балтийского моря до Черного.

Как дальше развивались события?

– Из Одессы были отосланы в Очаков, шли довольно напряженно, двумя небольшими суденышками. Немцы нас засекли и стали бомбить первое судно. Мы увидели, что бомба упала, но взрыва не последовало. Прибыли в Очаков, и выяснилось: бомба не взорвалась, она пробила палубу, упала прямо на кубрик и лежала там. Ее осторожно

вытащили на носилках и взорвали на безопасном расстоянии. Наш батальон впоследствии участвовал в защите территории, которую Брежнев назвал «Малой землей». 4 сентября 42-го года меня ранило там, и с ранением я был отправлен в госпиталь.

А как Вы встретили День Победы?

– Когда закончилась война, я был студентом. 1 мая Университет, как обычно, проводил праздник. Заходит к нам в аудиторию ректор Университета Галкин и говорит: «Ребята, я пришел вам сообщить большую новость». Он сказал, что началась битва за Берлин. Мы уже ждали, что Берлин вот-вот падет. И вот 9 мая в нашу комнату общежития постучали девушки: «Ребята, вставайте! Победа!» Мы, конечно, мгновенно собрались и пошли в центр Москвы. Там уже было много народу. Наша группа – человека четыре – все инвалиды войны, мы, когда закончились торжества, решили выпить по кружке пива. Отправились в бар, и так вышло – познакомились с американцами, отпраздновали вместе с ними, обсуждая разные интересные темы. Вот так мы встретили День Победы.

Как Вы сейчас отмечаете этот день?

– Собираемся всей семьей, у меня теперь семья большая – сын, дочь, внуки и правнуки. Очень по-русски отмечаем.

Вы продолжаете сейчас работать в Университете. Чем в основном занимаетесь?

– Я в последние годы стал заниматься протеолитическими ферментами, которые разрушают белки крови. Мой ученик защитил кандидатскую диссертацию. Сейчас ученица тоже работает с ферментами крови, так как эта проблема до сих пор встает довольно остро...

Видимо, именно неустанная работа с молодежью и умственный труд позволяют Николаю Сергеевичу выглядеть бодрым и увлеченным, чувствовать себя нужным и гордиться успехами. А мы, студенты Московского университета, гордимся тем, что такие замечательные люди живут и работают рядом с нами.

Анна Ганичева



Колонка ректора



Уважаемые коллеги, люди Московского университета! В этом году мы отмечаем 70-ю годовщину Великой Победы. 9 мая – праздник всего народа, целой огромных жертв спасшего мир от фашизма. В этот день мы вспоминаем тех, кто

отдал свои жизни во имя нашего будущего. Три тысячи студентов, аспирантов, сотрудников Московского университета погибли на фронтах Великой Отечественной. Каждый год студенты и преподаватели МГУ совершают поездки к памятнику в Ельне, где в кровопролитных боях сражались московские ополченцы, среди которых было полторы тысячи студентов и аспирантов МГУ. Мы помним и никогда не забудем их подвиг.

Огромны, безграничны наше уважение и благодарность ветеранам, которые сегодня трудятся в коллективе Московского университета, передают молодежи свои знания и богатый опыт, руководят коллективами, развивают инновационные научные направления. Те, кого мы сегодня называем ветеранами, пришли в Университет с фронта, и после военных баталий им было очень непросто вернуться к учебе и университетской жизни. Многие были ранены, лежали в госпиталях, но, несмотря на все сложности, не щадили сил для восстановления родного Университета. Дорогие ветераны! Спасибо вам за ваш ратный подвиг, за самоотверженный труд и за то, что вы с нами!

В годы Великой Отечественной войны научная деятельность в Московском университете не только не прерывалась, но и приносила важные результаты, необходимые для Победы. Благодаря математическим работам А.Н. Колмогорова и А.Я. Хинчина удалось оптимизировать рассеивание артиллерийских снарядов при стрельбе по площадям. Исследования группы механиков во главе с профессором М.В. Келдышем позволили решить проблему «флаттера» в авиации. Разработки профессора А.А. Ильюшина дали возможность создать новый тип гаубичных снарядов для артиллерии. Исследования в области физики процессов горения под руководством профессора А.С. Предводителева привели к созданию новых типов взрывчатых веществ. Б.А. Кудряшов, физиолог, разработал и внедрил в медицинскую практику кровоостанавливающий препарат тромбин. Ученица Кудряшова Г.В. Андреевко создала и внедрила в производство водорастворимый витамин К, который способствует остановке кровотечений и заживлению ран.

Во время Великой Отечественной войны в МГУ было выполнено 1600 научных работ, 440 из них – оборонного значения. По результатам этих исследований было защищено 278 кандидатских и 75 докторских диссертаций, 5 профессоров МГУ были удостоены звания Героев Социалистического Труда.

История Великой Победы – неотъемлемая часть истории нашего Отечества, память и гордость, которую мы чувствуем, отмечая этот по-настоящему великий праздник. Он лежит в основе нашей национальной идентичности и единения всех поколений нашего общества. Немало важных событий научной, спортивной и культурной жизни Московского университета приурочено к славной дате 9 мая. Эти события вновь подтверждают сплоченность нашего коллектива, нашу любовь к родному Университету и стране.

С праздником Великой Победы! Счастья, здоровья и успехов!

Ректор Московского университета
академик РАН
В.А. Садовничий

Новости факультетов

Физический факультет

• 13 марта прошел полуфинальный тур конкурса молодежных научных инновационных проектов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). Победителями стали студенты и аспиранты кафедры квантовой электроники: Дмитрий Гулькин с проектом «Разработка оптических фильтров на основе оптических таммовских состояний на границе раздела холестерический жидкий кристалл – металл», Наталья Ровнягина с проектом «Разработка метода определения патологических изменений в плазме крови пациента» и Александр Чехов с проектом «Разработка высокоэффективных кремниевых солнечных элементов на основе гетероструктур с наночастицами серебра».

Факультет вычислительной математики и кибернетики

• 11 апреля второкурсники факультета, обучающиеся немецкому языку в РГИ, принимали группу из 30 немецких школьников, прибывших из города Хойерсверда (административный округ Дрезден). Событие проходило в рамках сотрудничества между МГУ и Немецкой ассоциацией выпускников Московского университета (DAMU). Студенты провели для гостей экскурсии по Москве, пригласили их на день факультета. Важным мероприятием встречи стала лингвистическая олимпиада по немецкому языку «Spielend Deutsch lernen», в которой наши студенты одержали уверенную победу.

Механико-математический факультет

• 6 апреля состоялся межфакультетский семинар им. А.Н. Колмогорова для студентов 1–2 курсов «Гауссовские меры и связанные с ними проблемы». Речь шла о стандартной бесконечномерной гауссовской мере – счетной степени стандартной гауссовской меры на прямой, а также связанных с ней интересных открытых проблемах анализа и стохастике со сравнительно элементарными формулировками.

Факультет почвоведения

• 18 апреля состоялась лекция кандидата биологических наук, старшего научного сотрудника Института экологического почвоведения МГУ М.Е. Рыхликовой на тему «Особая экологическая ниша – мегаполис: куда «исчезают» бытовые отходы?». Лектор рассказала о современных технологиях утилизации бытового мусора и правилах компостирования органических отходов (в том числе и на приусадебном участке). В рамках совместного «мозгового штурма» аудитория, состоявшая из школьников, учителей, студентов и преподавателей, обсудила возможные решения проблемы сокращения бытовых отходов дома и в школе.

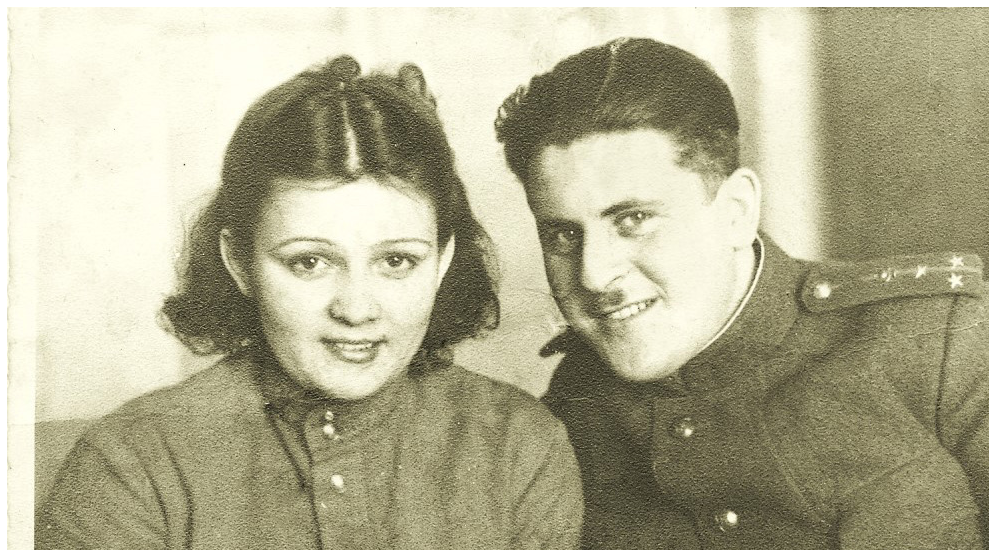
Химический факультет

• 2–8 апреля в Новосибирском академгородке на базе Новосибирского государственного университета прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. Жюри олимпиады возглавлял декан химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова академик В.В. Лунин. На олимпиаду приехали учащиеся 9, 10 и 11 классов из 48 субъектов Российской Федерации: Алтайского края, Якутии, Ямало-Ненецкого автономного округа, Москвы, Санкт-Петербурга, Саратовской, Красноярской областей и других регионов страны – всего 233 школьника.

Биологический факультет

• 18 апреля в рамках проекта «Университетские субботы» в аудитории ББА Биологического факультета МГУ состоялась лекция доцента кафедры микологии и альгологии Г.А. Беляковой «Современная многоцарственная система органического мира». Лекция была адресована учащимся старших классов, а также другим школьникам, которые интересуются биологией и участвуют в олимпиадах. Кафедра микологии и альгологии биологического факультета МГУ единственная в России осуществляет направленную подготовку студентов, аспирантов и стажеров в области микологии, альгологии и лихенологии. Сотрудники кафедры проводят циклы занятий во время летних студенческих практик на Звенигородской и Бело-морской биостанциях МГУ.

«Спасибо тебе за прожитую жизнь!»



Мои прабабушка и прадедушка, Клара Петровна и Григорий Борисович Лебеде́нко, познакомились на фронте. Шел нелегкий 1943-й год. Ей было тогда 19 лет, ему 24 года. Клара работала медсестрой, а Григорий – хирургом-ординатором в сортировочном эвакогоспитале (СЭГ) №5777 Первого Украинского фронта. Госпиталь располагался в освобожденном от фашистов Киеве. Молодые люди были неразлучны. В начале 1945-го Григорий Борисович перевели в другой эвакогоспиталь, а СЭГ №5777 передислоцировали в Дрезден. Но Клара Петровна решила не

расставаться с любимым и отказалась ехать в Германию.

После войны они оформили брак. В 1953 г. семья поселилась на Кубани, в городе Горячий Ключ. Григория Борисовича назначили главврачом санатория, а Клара Петровна стала школьным учителем математики. Григорий Борисович активно участвовал в восстановлении и благоустройстве городского курорта Горячий Ключ. Он организовал курсы медсестер, что позволило укомплектовать медперсонал местных санаториев, избирался депутатом городского Совета,

оказывал шефскую медицинскую помощь сельским районам, начал собирать исторический и медицинский материал о природных источниках Кубани. Кроме того, Г.Б. Лебеде́нко написал книги о целебных свойствах вод Кубани: «Курорт Горячий Ключ», «Лечение на курорте Горячий Ключ». Людей, благодарных доктору Лебеде́нко за восстановленное после войны здоровье, не перечесть. За военные годы и 40 лет работы после войны Григорий Борисович Лебеде́нко был награжден орденами и медалями, получил звание почетного гражданина города Горячий Ключ, стал членом Союза журналистов России, Почетным активистом ветеранского движения Кубани.

Крепкая и дружная семья, неоценимая поддержка горячо любимой супруги – вот, что давало силы Григорию Борисовичу даже в самое тяжелое послевоенное время оставаться жизнерадостным, стойким и сильным человеком. Клара Петровна и Григорий Борисович воспитали троих детей. Два сына – врач и капитан дальнего плавания, дочь – Почетный работник прокуратуры Российской Федерации. Четверо внуков и двое правнуков тоже успели достичь собственных научных и спортивных успехов.

Прадедушка дожил до девяноста двух лет. «Спасибо тебе за прожитую жизнь!» – такими были последние слова Григория Борисовича, обращенные к Кларе Петровне.

Ника Крючкова
(социологический факультет)

Среди огня над переправой

46-й гвардейский Таманский Краснознаменный ордена Суворова 3-й степени ночной бомбардировочный авиационный полк – женский авиационный полк в составе ВВС СССР времен Великой Отечественной войны. Отважные девушки, каждая из которых совершила около тысячи боевых вылетов, войдут в историю Второй мировой как «ночные ведьмы». О них напишут книги, снимут кино и назовут их именами улицы. 17 девушек пришли в этот полк из Московского университета.

О своих боевых подвигах и об их общих военных буднях рассказывает Ирина Вячеславовна Ракобольская, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики космоса физического факультета МГУ, заслуженный деятель науки РФ.

Когда началась война, мы сдавали экзамены за третий курс, дома у моей подружки учили теоретическую физику. Вдруг позвонил кто-то из ребят: «Включите радио! Будет важное сообщение. Кажется, о войне». Мы услышали речь Молотова. Я была такая бодрая девчонка, но почему-то заплакала... Мы тут же поехали в МГУ. Университет тогда находился на улице Моховой (Герцена). Большая Коммунистическая аудитория была набита целиком, кто-то стоял, кто-то сидел на полу. Решили – наша комсомольская организация считает себя мобилизованной Правительством на любые необходимые задания.

Герой Советского Союза, знаменитая летчица Марина Раскова предложила организовать женские авиационные полки. ЦК комсомола в Москве объявил призыв среди женщин, желающих пойти в армию, от каждого райкома нужно было набрать по 12 человек. Телефонограмму из ЦК комсомола за Краснопресненский райком приняла я, так как была секретарем вузкома комсомола Университета. Секретарь райкома сказал: «12 человек набери среди студенток МГУ». Я обзвонила все факультеты, и на следующий день сотни девочек приехали в ЦК комсомола. Отбирали лучших. Спрашивали: «Что ты умеешь? Почему хочешь в армию, как к этому относятся твои родители?». Я окончила парашютную школу, училась стрелять из пулемета, поэтому была уверена – меня возьмут. И правда, мне сразу сказали: «Приезжайте завтра к нам, мы Вас проводим в пункт формирования». Моя мама с внуком находилась за городом. Я приехала к дяде (он был биологом, лектором планетария) и сообщила: «Дядя Ваня, меня призывают в армию». Дядя удивился: «Зачем?». Я ответила: «Учить кадетов физике». «Никого поумнее не нашлось?» – воскликнул дядя. А его жена говорит: «Ну что ты, Ваня, молодежь лучше друг друга понимает, все правильно». Так я наврала, что мы едем не воевать, а преподавать физику.

Из Московского университета в результате отбора попали в наши части 17 дево-



нок. Нас посадили в теплушки и отправили в Энгельсскую авиационную школу пилотов. Мы учились три месяца, до конца января. Потом начали формировать полки.

Наш полк был второй по формированию, на самолетах У-2. В них было две открытых кабины, где садились летчик и штурман. Самолет имел двойное управление, потому что до войны использовался для обучения летчиков. Конечно, не было бомбодержателей. Мы сами придумали, как на «пузе» самолета сделать бомбодержатель. Конструкцию называли «ППР» – «проще пареной репы» – металлические щипцы вставлялись в ушко бомбы и захлопывались. От этого сооружения веревка или палка вела в кабину штурмана. Когда надо было бомбить, штурман дергал за веревку или палку, щипцы открывались, и бомбы вываливались на землю. Летали только ночью, иначе нас бы всех побили мгновенно. Одна спичка – и самолет горит. Остановить пожар нельзя, парашюта нет. Экипаж погибал вместе с самолетом. А мы, стоя на аэродроме, видели, как огненный столб с неба идет до земли...

Меня сразу после штурманской школы назначили начальником штаба полка. Я расстроилась до слез, пришла к Расковой просить вернуть меня к полетам. Она холодно посмотрела и ответила: «Я гражданских разговоров не люблю. Идите».

Часто спрашивают, чем отличались девчонки на фронте от мальчишек. Ну, как же? Вышивали на портянках незабудки. Когда погоды нет, не летаешь – вышивай. Не вышиваешь – пиши стихи. И самодеятельность у нас была, и конференции проводили – тактические, философские.

Когда мы прибыли на фронт, мужчины из расположенных рядом полков подшучивали над нами, называли «Дунькин полк»

(нашего командира звали Евдокия Бершанская). Мы решили показать этим мальчишкам, как надо воевать. Когда объявляли боевую тревогу, мужчины должны были встать, одеться, сесть в машину, которая их привозила на аэродром. Девчонки спали в самолетах, сидя – локти положить на край и спать. Погода появилась, ракету дают – они просыпаются, и самолет готов к вылету. Мы сразу стали делать больше вылетов, чем мужчины.

Из семнадцати девочек, которые пришли в наш полк из МГУ, шесть стали Героями Советского Союза. Одна – посмертно. Женя Руднева, влюбленная в астрономию студентка, третий курс астрономического отделения окончила перед войной. Сгорела в последнюю ночь перед взятием Керчи...

После войны я написала книгу, в конце которой привела полные списки тех, кто воевал в нашем полку. Вот они – 230 человек, которые остались живы, и 30 погибло. Всего 260. Настоящие герои. Они не спекулировали своей славой.

«...Но, может быть, спустя года, Во сне увижу я все это – Войну, и ночь, и свой полет, Внизу пожаров свет кровавый. И одинокий самолет Среди огня над переправой».

Это написала Наташа Меклин, летчица, наш знаменосец. Пока у меня зрение было, я составляла сборники стихов наших девчонок, вот фотография девочки – вот ее стихотворение. А на этом фото нам гвардейское знамя вручают. Вот минуты отдыха под Новороссийском. Наш боевой путь – как отступали по южному фронту до Чечни, потом наступали. И вот дошли до Берлина, кончилась война...

Любовь Некрасова



Стремление к знаниям

19 апреля 2015 г. исполнилось 100 лет со дня рождения Галины Васильевны Андреевны, профессора биологического факультета Московского университета, Заслуженного деятеля науки, лауреата Государственной и Ломоносовской премий. Препарат тромбин, над задачей получения которого работала Г.В. Андреевны, во время Великой Отечественной войны спас жизни тысячам раненых.

Галина Васильевна родилась в Уфе, в очень бедной семье. Но невероятное стремление к знаниям победило все трудности и лишения. В 1935 г., окончив школу и техникум, Г.В. Андреевны приехала в Москву и поступила на кафедру биохимии биологического факультета МГУ. В 1940 г. Галина Васильевна окончила Университет и была оставлена в аспирантуре, где начала работать над задачей получения кровоостанавливающего препарата – тромбина. Эта проблема была успешно решена, и в клиниках Москвы началось испытание препарата для остановки операционных паренхиматозных кровотечений. Работу молодого ученого над диссертацией прервала война. Университет эвакуировался, а Галина Васильевна добралась до Уфы, где находились ее мама и маленький сын. В декабре 1941-го Г.В. Андреевны поступила на уфимский витаминный завод – сначала лаборантом, а затем досрочно до должности начальника цеха и заместителя главного инженера. Там она в полной мере проявила свои способности ученого и организатора. Под руководством академика А.В. Палладина Г.В. Андреевны разработала и внедрила в производство кровоостанавливающий водорастворимый витамин К, также спасший жизни многих людей на полях сражений. За это Г.В. Андреевны была награждена Орденом Знак Почета и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

После Победы Галина Васильевна вернулась в Москву, на родной факультет, защитила кандидатскую диссертацию, в 1964 г. –

докторскую. Под руководством профессора Б.А. Кудряшова она разработала метод получения тромболитического препарата фибринолизина, наладила его промышленное производство в г. Горьком. Совместно с академиком Е.И. Чазовым и профессором В.М. Панченко Г.В. Андреевны внедрила в российских клиниках фибринолизин, он стал единственным отечественным препаратом, способным растворять тромбы.

Г.В. Андреевны сотрудничала со многими медицинскими научными учреждениями, внедряя новые методы диагностики патологии гемостаза, изучая механизмы этих нарушений. В первом медицинском университете им. И.М. Сеченова Г.В. Андреевны создала лабораторию по определению состояния систем гемостаза, выступала организатором ежегодных семинаров для врачей-лаборантов. Врачи со всей страны приезжали за консультациями к Г.В. Андреевны. Галина Васильевна, не жалея времени и сил, помогала коллегам, подавая пример своим молодым сотрудникам. Г.В. Андреевны, кроме того, вела большую общественную работу – была членом парткома и Ученого совета МГУ, фармакопейного комитета. Под руководством профессора Г.В. Андреевны защищены дипломы, кандидатские и докторские диссертации, ее учениками стали отечественные и зарубежные специалисты. Г.В. Андреевны – автор более пятисот статей, трех монографий, ей принадлежат 10 авторских свидетельств, в соавторстве с коллегами Г.В. Андреевны получен диплом на открытие противосвертывающей системы. Доклады профессора Г.В.Андреевны на отечественных и зарубежных конгрессах всегда вызывали большой интерес.

У Галины Васильевны была хорошая семья, вместе с мужем, профессором Степаном Сидоровичем Андреевны, они воспитали двух сыновей. Галина Васильевна горячо любила свою страну, родной Университет, биофак, на котором работала всю жизнь.

Материал подготовила Людмила Лютова



Г.В.Андреевны и А.И.Опарин. Фотография военных лет.

Новости факультетов

Факультет фундаментальной медицины

- 1 апреля прошла Третья Всероссийская олимпиада по практической медицинской подготовке «Золотой медсестра–2015». Диплома победителя в номинации «Самая сплоченная команда» удостоен коллектив студентов факультета фундаментальной медицины МГУ. В программе олимпиады были презентация команд, а также ряд конкурсов, в ходе которых требовалось показать навыки в разных областях медицинской практики.

Исторический факультет

- С 30 марта по 8 апреля студенты отделения истории и теории искусства исторического факультета МГУ под руководством кандидата искусствоведения, доцента кафедры всеобщей истории искусства Н.А. Налимовой путешествовали по Турции в рамках учебно-ознакомительной поездки «Античные города юго-западной Малой Азии». Подобные «археологические» экспедиции в Турцию уже стали традицией: на отделении они организуются в течение последних пяти лет. По итогам предшествующих четырех поездок планируется провести конференцию, посвященную художественным традициям Малой Азии.

Филологический факультет

- 26 февраля прошло четвертое заседание дискуссионного клуба «Фантазион». Это первая встреча в цикле «Английских вечеров». Гостем клуба была автор книги «Серебряный Меридиан» Флора Олмоуц. Тема встречи – «Взаимодействие современного реалистического романа и фэнтези» – послужила канвой активной дискуссии между автором и «профессиональными читателями». В центре взаимного интереса оказалась терминологическая составляющая темы: восприятие таких категорий, как «реалистичность», «реализм», «фэнтези» писателем и филологом.

Наука – во имя Победы

В годы Великой Отечественной войны Московский университет встретил суровые испытания как и подобает первому высшему учебному заведению страны. Тысячи преподавателей и студентов ушли на фронт, многие не вернулись, но все с честью выполнили свой долг.

Однако большая часть коллектива профессоров, сотрудников, учащихся Московского университета осталась в тылу и своим трудом, научными, профессиональными достижениями способствовала общему делу защиты нашей Родины. Университетская наука внесла огромный и разносторонний вклад в дело повышения обороноспособности страны. Ученые Московского университета оказывали поддержку Красной Армии на всех фронтах, на суше, в небе и на море. Масштаб научной помощи фронту и тылу невозможно охватить беглым взором, невозможно перечислить имена всех тех ученых, научных сотрудников, техников, лаборантов, мастеров, все их достижения и изобретения – они поистине неисчислимы.

Мобилизация научного потенциала Университета происходила очень быстро, по законам военного времени. Уже 30 июня 1941 г. на Ученом совете было принято решение радикально изменить план научно-исследовательской работы. Война поставила перед учеными самые разные вопросы, выдвинула совершенно новые задачи и придала особую остроту уже разработанным темам.

Деятельность ученых во время Великой Отечественной войны можно условно разделить на два направления. С одной стороны, это работа над темами, непосредственно относящимися к задачам оборонного характера, обслуживающим нужды фронта. Здесь связь ученых с действующей армией была непосредственной. Научные разработки механиков и математиков способствовали созданию новых деталей и агрегатов самолетов, танков, артиллерийских установок, снарядов, повышали их надежность, прочность, скорость, а также упрощали технологии изготовления – ресур-

сы страны нуждались в жесткой экономии. Точные расчеты обеспечивали наиболее выгодные характеристики орудий по площадям обстрела, необходимую для точности стрельбы крутизну нарезки стволов и формы снарядов. Рассчитывались и создавались новые виды парашютов, противогазов, системы противовоздушной защиты городов. Издавались различные инструкции, таблицы, например таблицы бомбометания, определения положения корабля по радиопеленгу. Инструкция ГАИШ «Как определить направление и время по Солнцу и звездам» для бойцов вышла сразу тиражом 200 тыс. экземпляров, а карманный формат – 50 тыс. экземпляров. Оптимальное размещение зенитных батарей вокруг Москвы, оптимальная траектория движения по «Дороге жизни» в зависимости от прочности ледового покрытия, методы скоростной подготовки аэродромов на грунте – все это тоже результаты математических расчетов. Физики сосредоточили внимание на создании приборов, обеспечивающих производственные циклы в любых условиях, очистку воздуха на подлодках, «слепую» посадку самолетов, защиту от средств массового поражения, исследовали процессы горения различных веществ и способы их тушения. Химики изобрели новейшие способы производства свинцовых аккумуляторов, без которых не обходится ни одна единица техники, работали над улучшением химической части боеприпасов, повышением качества горюче-смазочных материалов, находили наиболее эффективные методы предотвращения коррозии металлов. Благодаря труду химиков Московского университета фронт получил необходимые ему специальные вещества, устойчивые противопожарные смеси, а также инструкции по идентификации и анализу отравляющих веществ.

Ученые-биологи совершенствовали способы консервирования крови, в биохимических лабораториях был создан тромбин – вещество, способствующее свертываемости крови. Этот научный результат спас не одну сотню человеческих жизней.

Необходимая работа велась учеными МГУ и в направлении усиления производительных сил страны, уровень которых имеет важнейшее значение для победы в войне. Исследовались новые месторождения полезных ископаемых, особенно стратегического и военного назначения. Многие подразделения Университета, оказавшись в эвакуации, развивали экономический потенциал районов, удаленных от линии фронта, интенсифицировали и расширяли сельское хозяйство. Совершенствовались производство наиважнейших стратегических материалов, металлов и кокса. Разрабатывались методы и средства по борьбе с эпидемиями, инфекционными заболеваниями. Проводились фундаментальные исследования по радиохимии, гидро-, аэро-, реактивной динамике, которые способствовали созданию принципиально новых видов оружия, во многом определивших наступательный успех Красной Армии и будущую обороноспособность страны.

Деятельность ученых Московского университета в годы Великой Отечественной войны стала значительной вехой в истории университетской науки. Многие направления исследований, возникшие и получившие развитие в военное время, в дальнейшем послужили решению актуальных гражданских задач, обеспечению мирного неба над головой. Важнейшим достижением этого периода стало укрепление связи науки с производством, оперативность научно-производственного цикла, нацеленность на разработку новых технологий при неизменной фундаментальности исследований. Все это теперь стало категориальным признаком научной школы Московского университета, прочно вошло в традицию, которую хранят и которой следуют новые поколения ученых МГУ имени М.В. Ломоносова.

Публикация подготовлена по материалам книги «Московский университет в годы Великой Отечественной войны». Издательство Московского университета 1985 г.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников:

по кафедре механико-математического факультета:

Английского языка – *преподавателя* (канд. наук, б. зв.); *преподавателя* (б. ст., б. зв.);

по физическому факультету:

Лаб. микрорадиоэлектроники – *гл. науч. сотр.* (д-р наук, проф.);

Лаб. «Криоэлектроника» – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, уч. зв.);

Каф. физики низких температур и сверхпроводимости, криогенная лаб. – *вед. науч. сотр.* (д-р наук, уч. зв.);

Каф. общей ядерной физики – *доцента* (канд. наук, доц.);

Каф. атомной физики, физики плазмы и микроэлектроники – *ассистента* (канд. наук, б. зв.);

Каф. акустики, лаб. акустики твердого тела – *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Каф. акустики, лаб. гидро и аэроакустики – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

по кафедрам биологического факультета:

Биоинженерии – *доцента* (д-р наук, уч. зв.); *вед. науч. сотр.* (д-р наук, уч. зв.); *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Биоорганической химии – *ассистента* (канд. наук, б. зв.) – 0,5;

Биофизики, проблемн. лаб. космической биологии, сектор информатики и биофизики сложных систем – *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Иммунологии – *ст. преподавателя* (канд. наук, б. зв.);

Вирусологии, лаб. вирусологии – *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Высшей нервной деятельности, лаб. физиологии и генетики поведения – *вед. науч. сотр.* (канд. наук, уч. зв.); *вед. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 3; *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 2; *мл. науч. сотр.* (б. ст., б. зв.);

Высшей нервной деятельности, лаб. нейрофизиологических механизмов обучения – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Высшей нервной деятельности, лаб. физиологии сенсорных систем и управле-

ния поведением животных – *вед. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.); *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 0,5;

Геоботаники – *ассистента* (б. ст., б. зв.); Геоботаники, лаб. геоботаники и экологии растений – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Зоологии позвоночных, лаб. орнитологии – *вед. науч. сотр.* (д-р наук, уч. зв.);

Зоологии позвоночных, лаб. эволюционной морфологии им. Северцова – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, уч. зв.);

Ихтиологии, проблемн. лаб. по изучению рыбопродуктивности водных экосистем – *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 0,5;

Клеточной биологии и гистологии – *доцента* (канд. наук, доц.) – 2; *ст. преподавателя* (канд. наук, б. зв.); *ассистента* (б. ст., б. зв.);

Микробиологии – *ст. преподавателя* (канд. наук, б. зв.);

Молекулярной биологии, лаб. молекулярной биологии – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, уч. зв.);

Физиологии растений – *ст. преподавателя* (канд. наук, б. зв.); *ст. науч. сотр.* (д-р наук, уч. зв.);

Энтомологии, лаб. общей и медицинской энтомологии – *ст. науч. сотр.* (д-р наук, уч. зв.); *мл. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Энтомологии, лаб. сельскохозяйственной энтомологии – *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Межкафедральная лаб. конфокальной микроскопии – *мл. науч. сотр.* (б. ст., б. зв.);

Лаб. прототипирования и испытаний биотехнологических разработок – *вед. науч. сотр.* (д-р наук, б. зв.); *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

по кафедрам географического факультета:

Географии мирового хозяйства – *профессора* (д-р наук, проф.);

Гидрологии суши – *доцента* (канд. наук, доц.); *ст. преподавателя* (канд. наук, б. зв.);

Океанологии – *доцента* (канд. наук, доц.); *ст. преподавателя* (б. ст., б. зв.);

Биогеографии, лаб. биоиндикации и экологии сообщества – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Физической географии мира и геоэкологии – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

НИЛ новейших отложений и палеогеографии плейстоцена – *вед. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.); *мл. науч. сотр.* (б. ст., б. зв.);

НИЛ эрозии почв и русловых процессов – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

по кафедрам исторического факультета:

Истории древнего мира – *доцента* (канд. наук, б. зв.);

Иностранных языков – *ст. преподавателя* (канд. наук, б. зв.) – 0,5;

по кафедрам Института стран Азии и Африки:

Западноевропейских языков – *ст. преподавателя* (б. ст., б. зв.) – 0,5; *ст. преподавателя* (б. ст., б. зв.) – 3;

Филологии стран Юго-Восточной Азии, Кореи и Монголии – *доцента* (канд. наук, доц.);

Межвузовский факультет по преподаванию китайского языка – ст. преподавателя (б. ст., б. зв.);

НИЛ «Восточные языки в средней школе» – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, уч. зв.);

по кафедрам факультета политологии:

Истории и теории политики – *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.); *доцента* (канд. наук, доц.);

по кафедрам факультета иностранных языков и регионоведения:

Французского языка и культуры – *доцента* (канд. наук, доц.);

Английского языка для естественных факультетов – *преподавателя* (канд. наук, б. зв.) – 0,5;

Сравнительного изучения национальных литератур и культур – *доцента* (д-р наук, доц.) – 0,5;

по Высшей школе современных социальных наук – профессора (д-р наук, проф.);

по кафедрам факультета педагогического образования:

Истории и философии образования – *доцента* (канд. наук, доц.) – 2 по 0,5;

Образовательных технологий – *преподавателя* (б. ст., б. зв.);

по Международному учебно-научному лазерному центру – ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.) – 0,5; *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 2; *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

по Учебно-научному центру государственного строительства и подготовки управленческих кадров – гл. науч. сотр. (д-р наук, проф.) – 0,5;

по отделам НИИ ядерной физики:

Микроэлектроники – *вед. науч. сотр.* (канд. наук,); *вед. науч. сотр.* (д-р наук,); *науч. сотр.* (б. ст., б. зв.);

Физических проблем квантовой электроники – *зав. лаб.* (д-р наук, б. зв.) – 2;

Экспериментальной физики высоких энергий – *мл. науч. сотр.* (б. ст., б. зв.); *вед. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 2; *мл. науч. сотр.* (б. ст., б. зв.) – 0,5;

Теоретической физики высоких энергий – *вед. науч. сотр.* (д-р наук, б. зв.) – 2; *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 0,5;

Физики атомного ядра – *вед. науч. сотр.* (канд. наук, ст. науч. сотр.) – 2; *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 0,25; *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.); *зав. лаб.* (канд. наук, б. зв.);

Космофизических исследований – *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 0,25; *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.) – 0,5; *вед. науч. сотр.* (д-р наук, проф.); *ст. науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

по Институту теоретических проблем микромира им. Н.Н. Боголюбова – гл. науч. сотр. (д-р наук, проф.);

по лабораториям НИИ антропологии:

Антропогенеза – *мл. науч. сотр.* (б. ст., б. зв.);

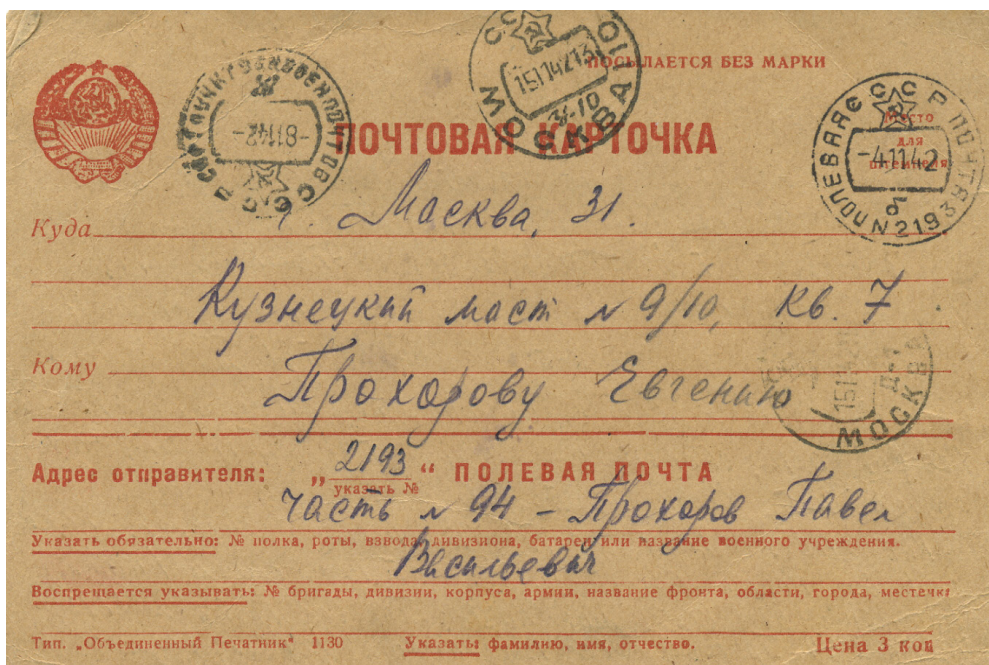
Антропозологии – *науч. сотр.* (канд. наук, б. зв.);

Ауксологии человека – *мл. науч. сотр.* (б. ст., б. зв.).

Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.

Вопросы о перечне документов для прохождения конкурса и о подаче заявления адресовать секретарям ученых советов подразделений.

«Пишу под звук взрывов...»



Этот документ, полагаю, представляет историческую ценность не только для нашей семьи. Речь идет об открытке, найденной мной среди аккуратно сохранившихся Евгением Павловичем документов его родителей. Она отправлена ему отцом – Павлом Васильевичем Прохоровым – с фронта, из-под Сталинграда, незадолго до гибели в 1942 г.

С детства я помнила рассказы о деде, его довоенные фотографии в комнате бабушки Надежды Никитичны Биткиной. Она никогда больше не выходила замуж, твердо решив, что Жене, хорошо помнившему отца, не нужен отчим. И каждый год 9 мая обязательно ездила положить цветы к Могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены. Ведь, как значилось в выданной ей справке, Павел Васильевич Прохоров умер от ран и был похоронен в безвестной братской могиле где-то в районе Сталинграда в декабре 1942 г.

Павел Васильевич в 41 год, будучи беспартийным, добровольно в первые же

недели войны вступил в московское ополчение. После участия в параде на Красной площади 7 ноября 1941 г. он, рядовой 298 отдельного пулеметного батальона, сразу оказался среди защитников Москвы. Когда фашистов отогнали от столицы, его направили на курсы младших командиров в Малоярославец. Решительная Надежда Никитична, взвз с собой 11-летнего сына, даже отправилась туда, чтобы повидаться с мужем, – к сожалению, ее мечте не суждено было сбыться. А летом 1942 г. часть, в которой служил Павел Васильевич, снова перебросили на фронт. Он успел прислать еще несколько писем о тяжелых фронтовых буднях. Но эти письма не сохранились.

Как ни странно, никто из старших не говорил мне, что все же одна открытка сохранилась! Возможно, потому что слишком больно им было беречь незажившие раны. Недаром ведь отец так и не решился съездить в Волгоград – ни вместе с бабушкой

в конце 70-х, ни в 90-е, когда там побывали мы с мамой. Хотя небольшая копия памятного «Родина-мать зовет!», привезенная бабушкой с Мамаева кургана, стояла у него в кабинете. И открытка, написанная Павлом Васильевичем тонким простым карандашом, хранилась очень бережно.

Сегодня, спустя более 70 лет, на лицевой стороне «почтовой карточки» хорошо читаются имя и адрес получателя. Различимы и почтовые штемпели, причем поражает скорость доставки открытки в тяжелейшее для страны военное время: отметка полевой почты относится к 4 ноября, а в Москве его приняли уже 15 ноября. Само письмо датировано Павлом Васильевичем 1 ноября 1942 г. – через 5 дней после прибытия, по его словам, в «район Сталинграда». Как свидетельствуют истории, это было время, когда для защитников города сохранялась критическая ситуация, шли затяжные кровопролитные бои.

Вообще, поражает в открытке многое. И удивительный для немолодого мужчины почти каллиграфически красивый и четкий почерк, тем более удивительный для бойца, пишущего с фронта, в буквальном смысле слова под пулями. И литературные достоинства письма. Особенно если учесть, что образование у деда, судя по его официальному «Трудовому списку» (тоже сохранным в нашем семейном архиве), было только «низшее»: в 12 лет ему пришлось пойти работать. К 1941 г. он уже «дослужился» до должности «оптика», специалиста по изготовлению очков, но откуда такой хороший русский язык? Благодаря семейному архиву, удалось выяснить из Свидетельства об окончании дедом начального городского училища, что сын крестьянина с. Сенково Каширского уезда Тульской губернии (теперь это уже Московская область) Павел Прохоров именно по русскому языку и сочинению имел «отличную» оценку, а не просто «очень хорошую», как по другим предметам.

Вот что писал Прохоров-старший с фронта 11-летнему сыну:

«Здравствуй, дорогой Женья! Тебе, вероятно, уже известно из предыдущих моих писем, что я нахожусь в районе Сталинграда, куда прибыл 26-го октября. Жив и здоров. Это письмо пишу под звук взрывов артиллерийских снарядов, стрельбы из минометов и гул моторов самолетов. Так здесь «весело» круглые сутки. Сегодня здесь исключительно хороший день, светит ярко солнце, тепло. Пока что сухо, дождей нет. Хорошо бы так продолжалось и дальше.

Как живете вы с мамой? Что нового в Москве? Какие у тебя успехи в учебе?? (так в письме: два вопросительных знака – И.П.). Жду от вас писем. Пишите подробнее обо всем. Мой адрес: Полевая почта № 2193, часть № 94 – Прохоров Павел Васильевич. Привет всем. Обнимаю и крепко целую тебя и маму. Твой папа».

Как я уже говорила, при жизни Евгения Павловича я не видела этого коротенького письма. Не знаю, ответили ли тогда родные Павлу Васильевичу на фронт. Но, судя по тому, как аккуратно Евгений Павлович отвечал на все приходившие ему письма, нетрудно предположить, что он немедленно сообщил отцу об их с Надеждой Никитичной жизни в Москве. О том, что мама редко бывает дома, пошла работать шофером, а сам он, несмотря на официальный перерыв в школьных занятиях, серьезно занимается самостоятельно и много читает, даже записался в Ленинскую библиотеку. И хочется верить, что это ответное письмо удалось дойти до Павла Васильевича, хотя бы немного успокоить в последние дни его земной жизни...

Осиротевший в сорок втором году Женья Прохоров через несколько лет станет студентом Московского университета, служению которому посвятит всю свою жизнь. Евгений Павлович Прохоров станет профессором факультета журналистики, основателем кафедры социологии журналистики, руководить которой будет почти до самой смерти в 2011 г.

Ирина Прохорова, доцент факультета журналистики



С целью исторического просвещения

Проект гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи «РОССИЙСКАЯ СЛАВА» стартовал в 2013 г. Его участники – студенты-волонтеры истфака МГУ Никита Чернышенко, Алексей Еловик, Иван Пузырев, Николай Домрачев, Владимир Конюхов, Владислав Ивакин. Многие из участников проекта являлись победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по истории. Подробнее о проекте по просьбе редакции рассказывает Никита Чернышенко.

Целью проекта является историческое просвещение. Школьная программа в силу объективных причин не может в полной мере отразить многообразие российской истории. Перед учителем стоит задача сформировать общее представление о государственном развитии России, а об отдельных значимых событиях отечественной истории учащиеся, к сожалению, знают недостаточно.

Школьникам, стремящимся расширить свой кругозор, приходят на помощь студенты-волонтеры, которые знают и любят историю и готовы делиться знаниями с ребятами. К тому же участники проекта, сами недавно окончившие школу, легко находят общий язык с подростками. Занятия проходят в форме диалога, беседы. Школьники открыто задают студентам интересующие их вопросы. В свою очередь, студенты-волонтеры организуют после каждого занятия своеобразную проверку знаний – викторину с призами. Та-

кая форма «контрольной работы», конечно, очень нравится учащимся, ведь она совсем не похожа на привычную скучную проверку. Следует отметить, что знания в такой обстановке усваиваются успешно, на большинство вопросов ребята отвечают верно.

Занятия посвящаются юбилеям значимых исторических событий или выдающихся деятелей; военной славе России, от Владимира Крестителя и Дмитрия Донского до Ивана Конева и Георгия Жукова; гражданскому мужеству наших соотечественников (на примере ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов). Повествование сопровождается комплексной мультимедийной поддержкой: показом слайдов, демонстрацией фрагментов кинохроники, художественных и документальных фильмов, репродукций картин художников, тематическими отрывками из музыкальных произведений. Системный подход к презентации материала позволяет учащимся в полной мере ощутить атмосферу рассматриваемой на занятии эпохи и даже почувствовать себя настоящими участниками исторических событий.

Важной особенностью проекта является активное привлечение к патриотическим занятиям ветеранов Великой Отечественной войны – хранителей памяти о великом подвиге. Сотрудничество с ветеранскими организациями районов Хамовники и Арбат довольно плодотворно; студенты-волонтеры



как бы «обрамляют» выступления ветеранов, рассказывают об общем ходе событий того или иного этапа войны.

Педагоги образовательных учреждений, в которых проводятся мероприятия проекта, высоко оценивают нашу работу, как и ветеранские организации, и Совет депутатов района Хамовники. 14 апреля презентация

проекта «РОССИЙСКАЯ СЛАВА» прошла на студенческом круглом столе, посвященном популяризации исторической науки. Собранные на историческом факультете МГУ представители ведущих вузов Москвы обменялись опытом проведения мероприятий, призванных повысить интерес к истории в молодежной среде.

Памяти Учителя



Просматривая в Интернете материалы о своих учителях – преподавателях истфака МГУ 1965–1970 гг., я с интересом прочитал в Летописи Московского университета информацию о профессоре М.Е. Найденове, который читал лекции и вел семинары в нашей группе. Благодаря portalu rod.vignaroda.mil.ru мне удалось разыскать награжденные документы М.Е. Найденова, а также материалы о 217-й стрелковой дивизии, в которой он воевал.

Родился Михаил Найденов в 1918 г. в деревне в Воронежской области. В Красной Армии служил с 1939 г. В июне 1941 г. – младший политрук, ответственный секретарь бюро парторганизации коммунистов 766-го стрелкового полка 217-й стрелковой дивизии. Дивизия формировалась с марта 1941 г., в бой с врагом вступила 9 июля 1941 г. в районе Рославля Смоленской области, не завершив формирования.

22 января 1942 г. приказом командующего войсками Западного фронта генерала армии Г.К. Жукова младший политрук Найденов награжден орденом Ленина. В наградном листе М.Е. Найденова отмечено, что молодой политрук неоднократно, вдохновляя

личным примером, поднимал бойцов в атаку. С 25 июля по 5 августа 1941 г. Михаил Найденов возглавлял политическую работу в батальоне, оборонявшем московское шоссе у г. Рославль Смоленской области. Помог командиру организовать огонь пулеметов по отражению налета 15 самолетов противника. С 9 по 16 августа действовал с батальоном, который вел тяжелые бои, прикрывая выход из окружения 28-й армии. Найденов участвовал в боях, лично неоднократно возглавлял боевую разведку, добывая ценные сведения о противнике. 22 августа 1941 г. в бою у деревни Степанково Рогнединского района Орловской области молодой офицер принял на себя командование ротой, т.к. весь командный состав подразделения был выведен из строя. Найденов повел роту в атаку, первым ворвался на окраину деревни, лично уничтожил до 15 солдат и офицеров противника, 4 пулеметных точки. Будучи раненным в обе ноги и руку, продолжал командовать ротой, уничтожил трех снайперов. При повторном ранении ему обошло лицо, выбило 1 глаз и ослепило другой.

Позже комиссованный незрячий политрук Найденов вошел в аудиторию истфака

МГУ. В 1941 г. истфак насчитывал всего 800 человек – преподавателей, студентов, аспирантов. 125 из них не вернулись с войны...

Незрячий студент Михаил Найденов выполнял те же задания, что и обычные студенты. Для него каждый зачет и экзамен были как взятая штурмом высота, защищенный диплом и диссертация – как освобожденные города. На первой же лекции Михаилу повезло – навстречу слепому студенту в военной форме с орденом на груди шагнула девушка, взяла его за руку, посадила рядом с собой. Так рука об руку они прошли всю жизнь. Осенью 1967 г. они вдвоем вошли в нашу аудиторию. Михаил Емельянович поднялся на кафедру, а его супруга села на первый ряд.

Михаил Емельянович лекции читал понятно и доходчиво, хорошо владел материалом. Он вел активную научную работу, а к студентам относился доброжелательно. За свою научную деятельность М.Е. Найденов подготовил немало дипломников и кандидатов исторических наук, был удостоен Ломоносовской премии.

Станислав Романенко,
выпускник истфака МГУ 1970 г.

Мобилизован в геологическую разведку

После весенней сессии 1941 г. студент третьего курса Московского геологического разведочного института (МГРИ) люберчанин Александр Ковалев отправился на летнюю практику в Забайкалье. Страшная новость о начале войне застала его 22 июня на станции Красноярск.

Вернуться в Москву удалось 15 октября, когда враг подступил к городу вплотную. Институт эвакуировался в Семипалатинск, куда прибыли в середине января 1942 г. Никогда не забыть голодного, холодного военного студенчества. Саша рвался на фронт, изучил станковый пулемет, получил специальность пулеметчика. Но страна берегла студентов, и А. Ковалев в июле 1943 г. защитил на «отлично» дипломный проект по специальности «горный инженер-геолог по поискам и разведке месторождений полезных ископаемых». Однако попасть на фронт молодому специалисту не довелось – он был направлен на работу в Киргизию, на месторождения вольфрама, крайне необходимого военной промышленности. В 1944 г., по приказу Государственного Комитета Обороны (ГКО), А. Ковалева перевели в организующиеся экспедиции на уран, который был нужен для создания «атомного щита» страны.

Первые поиски урана в Северо-Восточной Фергане, в разведке Джильского,

Кавакских урано-угольных месторождений проходили в тяжелейших условиях, работали круглогодично и практически круглосуточно.

В Южно-Иссыккульской экспедиции А.А. Ковалев руководил детальной разведкой Джильского урано-угольного месторождения. После открытия в Центральном Тянь-Шане Кавакских урано-угольных месторождений Кавакская экспедиция успешно разведала и защитила в Государственной Комиссии по запасам запасы Кавакской группы урано-угольных месторождений.

Личное участие в поисках и разведке урана, накопленные первичный обширный материал и практический опыт дали возможность А.А. Ковалеву защитить кандидатскую и докторскую диссертации, стать в ряд ведущих ученых страны. А.А. Ковалев работал в качестве заместителя начальника управления по науке Министерства геологии СССР, был организатором научных геологических исследований на всей территории СССР.

В научных периодических изданиях 1970-х годов А.А. Ковалев опубликовал первые в Советском Союзе статьи по проблемам разработки прогрессивной теории тектоники плит.

В течение десяти лет А.А. Ковалев работал Главным специалистом (Главным геологом) Отдела минеральных ресурсов Госу-

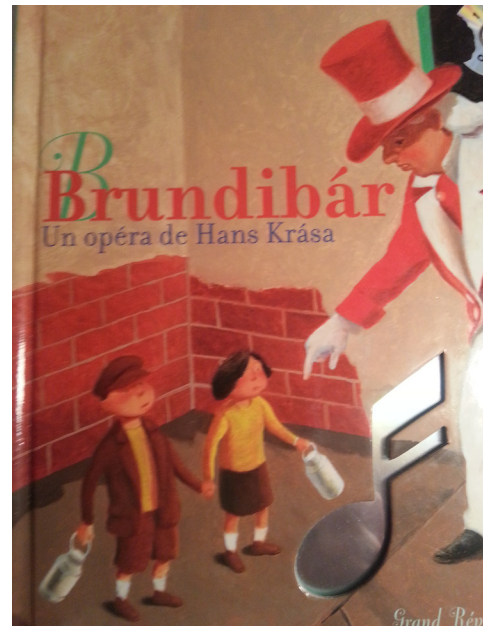
дарственного комитета по науке и технике при Совете Министров СССР. По инициативе А.А. Ковалева в издательстве «Мир» был сформирован из отдельных западных публикаций, переведенных на русский язык, крупный сборник «Новая глобальная тектоника» (1974), ставший настольной книгой геологов. В 1976 г. А.А. Ковалев организовал и возглавил Всесоюзное совещание «Геодинамика и полезные ископаемые» при Государственном комитете по науке и технике, выступив также в качестве председателя оргкомитета и главного редактора изданных тезисов докладов этого совещания. А.А. Ковалев в 1978 г. выпустил монографию «Мобилизм и поисковые геологические критерии», которая на три года опередила книгу по аналогичной тематике известных британских ученых А. Митчелла и М. Гарсона. Немало сделал А.А. Ковалев и для установления международных научных контактов, знакомства наших специалистов с деятельностью зарубежных геологических служб (Ливии, Австралии, Филиппин, Франции).

Сегодня А.А. Ковалев – главный научный сотрудник Музея землеведения МГУ. В 2010 и 2012 гг. издательство Московского университета выпустило его новые монографии – «Новая парадигма минерогенеза» и «Океанические скарноиды».

Александр Александрович Ковалев – доктор геолого-минералогических наук, Заслуженный научный сотрудник Московского университета, Почетный работник науки и техники Российской Федерации, Заслуженный работник атомной отрасли Республики Казахстан I степени (Золотой знак), Почетный член Академии естественных наук Российской Федерации, Почетный член Академии МВД России. За руководство поисками и разведкой урановых месторождений А.А. Ковалев удостоен двух Государственных (Сталинских) премий, является кавалером двух орденов Трудового Красного Знамени, медалей «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Уважение к заслугам А.А. Ковалева как ветерана отмечено юбилейными медалями – «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Людмила Преображенская

Искусство памяти



Студенты филологического факультета МГУ готовят литературно-музыкальную постановку по мотивам легендарной оперы «Брундибар» Ганса Красы, которую пленный композитор ставил с детьми в концлагере Терезин.

О проекте рассказывает Екатерина Белавина, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры французского языка филологического факультета, автор перевода либретто оперы на русский язык.

В 1938 г., когда чешский композитор написал детскую оперу в уже оккупированной Праге, он еще не подозревал, что сказка эта станет посланием надежды для многих лю-

дей, а позднее – символом несгибаемой воли и веры в торжество светлых сил.

С 1943 г. в Терезине спектакль прошел 55 раз. Во время представлений родители имели возможность увидеть своих детей. Дети, выходя на сцену, забывали, где они. Они жили, пока пели. Это было продление жизни искусством.

Партитура «Брундибара» считалась утерянной в течение более 30 лет, но, как только она была найдена, опера облетела весь мир. В 1995 г., к 50-летию Победы, был поставлен спектакль в Париже, в Опера-Бастий. В этом году премьеры идут в Лондоне, Дижоне и во многих других городах Европы, готовятся спектакли в Волгограде и Москве.

Произведение уникально не только своей историей. Оно многослойно. Каждый возраст увидит свое. Для ребенка это – волшебная сказка, в ней есть злодей и волшебные помощники – Добрые Зверики, есть больная мама, спасти которую может молоко. Дети должны раздобыть его. На пространстве 30 минут перед зрителем разворачивается панорама всего общества с его внутренними конфликтами, товарно-денежными отношениями, поднимается проблема адаптации ребенка в социуме, роли искусства. А на музыкальном уровне показан конфликт классики и модерна.

Готовятся две версии постановки – на русском и французском языках. В постановке участвуют французы – носители языка. Так что каждая репетиция – это еще и тренинг по разговорной французской речи. Для студентов – это акт доброй воли и искусство памяти. К студенческому движению МГУ присоединился межфакультетский хор студентов 1 курса МГИМ им. А.Г. Шнитке. (концертмейстер Ольга Перова, руководитель Анна Хазанова). Это возможно сказать: «Мы помним».

У памятника Неизвестному солдату

Скорби своей не скроем,
Смахнем слезу неумело...
Вечная память героям,
Павшим за правое дело.

Смерть – это очень страшно.
Он на мгновение замер:
Картины жизни вчерашней
Вставали перед глазами.

Но он понимал, что зади
Все те, кто ему доверил
Земли священные яды,
Домов открытые двери.

И встал он где-то когда-то,
Со страхом и болью споря.
Смертным телом солдата
Нас заслонил от горя.

Имя его неизвестно,
В архивах искать его долго,
Но долг свой он выполнил честно.
Что выше солдатского долга?

Не потускнеет дата,
Написанная на граните.
Верное сердце солдата
В сердце своем храните.

Валерия Васильевна Добровольская,
доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ, выпускница 1953 г.

Легендарные песни о Великой Победе

14 апреля в Актовом зале Главного здания МГУ прошел концерт «Песни военных лет» из цикла «Ректор Московского университета приглашает...». Программу, посвященную 70-летию Победы, представил арт-проект «Тенора XXI века» совместно с Оркестром народных инструментов России имени Н.П. Осипова (дирижер Владимир Андропов).

Легендарные песни «На позицию девушка провожала бойца», «Смуглянка», «Прощайте, скалистые горы», «Катюша» и многие другие прозвучали в блестящем исполнении, воссоздавая перед зрителями драматичные картины Великой Отечественной. Героизм солдат, защищавших Родину, вера народа в Победу и горечь утрат – все вспомнили в этот вечер люди разных поколений, наполнявшие зал. Было очень заметно, насколько единодушно в своих переживаниях и ветераны, и студенты. У многих на глазах показались слезы, а многие впол-

голоса подпевали артистам, доказывая, что слова легендарных песен за прошедшие десятилетия нисколько не потеряли популярности.

Когда отзвучали аплодисменты после последнего концертного номера, ректор МГУ В.А. Садовничий от имени всех присутствующих выразил благодарность коллективу арт-проекта и оркестру за прекрасное выступление. «Великую Отечественную войну помнят в каждой семье, – сказал Виктор Антонович, – помним и мы, люди Московского университета. Только под Ельней похоронены почти полторы тысячи наших студентов и аспирантов... И кто бы что ни говорил, правда состоит в том, что это наша Победа, Победа нашей страны».

Музыканты в свою очередь пообещали вернуться к нам еще и выступить с новыми программами, ведь они, по их признанию, добрые и искренние друзья МГУ.

Любовь Некрасова

Торжественный митинг в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов состоится 6 мая в 12 часов у стелы с Вечным огнем около 1 корпуса гуманитарных факультетов.

Торжественное заседание, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, состоится 7 мая в 15 часов в Актовом зале Главного здания.

Болью врезается в душу

27 января 1945 г. солдаты 1-го Украинского фронта И.С. Конев освободили узников концлагеря Освенцим – крупнейшей нацистской «фабрики смерти», которая за годы войны перемолола в своих жерновах сотни тысяч невинных людей.

С 29 января по 10 марта в Новом Манеже прошла мультимедийная выставка «Помни!», первыми посетителями которой стали председатель Госдумы Сергей Нарышкин, министр культуры Владимир Мединский, руководитель департамента культуры города Москвы Сергей Капков. Организаторы из Российского военно-исторического общества разделили экспозицию на несколько частей: от прихода Гитлера к власти до лагерей смерти и Победы над фашизмом.

Чтобы попасть в первый зал, посетителям надо пройти через ворота, увенчанные печально известной надписью «Arbeit macht frei» – «Труд делает свободным». Признаться, мне было не по себе, когда я перешел через эту границу, отделяющую благополучный XXI век от воссозданного авторами мира фашистского террора.

Каждая фотография болью врезается в душу. На них обычные, такие же, как и мы, люди, умершие страшной смертью. Ряды снимков ведут к апофеозу выставки: макету газовой камеры. Сваленные у входа женские туфли и мужские ботинки, детские игрушки проводят резкую границу между жизнью и смертью.

Потрясенный, покидаешь первую часть выставки. В противоположном зале – хроника последних дней войны, история Великого Освобождения. Варшава, Прага, Будапешт,

София, Белград – жители европейских столиц радостно приветствуют солдат Красной армии, рвущейся к логову фашистского зверя. Улыбающиеся лица, цветы, ощущение Чуда. Фотографии в обоих залах черно-белые, но какими разными могут быть черный и белый, одновременно цвета безысходности и надежды.

Здесь много школьников. В советском блиндаже они с интересом примеряют офицерские полушубки; группа ребят деловито обсуждает достоинства и недостатки стрелкового оружия, держа в руках макеты легендарных автомата Шпагина и пулемета Дегтярева. Интерактивность, проще говоря, возможность потрогать руками – важнейшее достоинство выставки «Помни, мир спас советский солдат!». Она комплексно воздействует на органы чувств зрителя: он видит кадры кинохроники первого Парада Победы, слышит жуткое завывание огня в печи крематория, ощущает холодную сталь ППШ под рукой.

То, что дата освобождения Освенцима открывает Год 70-летия Великой Победы, глубоко символично. Концлагеря, густой сетью покрывавшие гитлеровскую Европу, – страшное доказательство справедливости дела, за которое шли в бой и погибли советские, британские, американские солдаты. Мы, потомки и наследники совершенного ими великого подвига, должны помнить о зверствах нацистского режима, потому что память – это лучшее противоядие от повторения непоправимых ошибок.

Никита Чернышенко

Великой Победе посвящается



В преддверии 70-летия Победы Студенческий совет Московского университета организовал творческий патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь». На конкурс в качестве зрителей будут приглашены ветераны Москвы и весь коллектив МГУ. На всех факультетах идет отбор участников для финального концерта. Студенты могут выступить с любым военно-патриотическим номером: песня, стих, танец.

Кроме этого, для студентов Московского университета будет организован патриотический квест по Москве. Для того чтобы разгадать задания, участникам нужно будет вспомнить основные даты, сражения и участников Второй мировой войны. Организаторы считают, что подобного рода мероприятия не только чтят память Великой

Победы, но и не позволяют забывать важные моменты истории нашей страны.

Традиционно Студенческий совет совместно со студентами, студенческими организациями и администрацией Московского университета участвует в памятных мероприятиях у памятника в Ельне. Там в первые дни Великой Отечественной войны, самоотверженно защищая Родину, погибли студенты, аспиранты и сотрудники МГУ.

В мае в течение двух недель в нашей информационной группе в «ВКонтакте» будут проводиться тематические викторины и публиковаться истории участников войны – людей Московского университета. Следите за нашими новостями!

Маргарита Болычева

Газета «Московский университет».

Учредитель: МГУ имени М.В. Ломоносова.

Над номером работали: **Любовь Некрасова, Алина Белините, Алексей Лисицын, Татьяна Непорада (верстка), Георгий Джеджея, Александр Лобус, Наталия Ковылина.**

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-59475 выдано 3 октября 2014 года. Отпечатано с готовых диапозитивов в Типографии МГУ имени М.В. Ломоносова, 119991, г. Москва, Ленинские горы. Печать офсетная. Объем 2 п. л. Зак. Общий тираж 5 000 экз. Подписано в печать 29.04.2015 г. в 12.00.

При перепечатке ссылка на газету «Московский университет» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов.

Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.

Газета распространяется в учебных корпусах Московского университета.