

СЕКЦИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В КЛАССАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

**Специализированный учебно–научный центр (факультет) —
школа–интернат имени А.Н. Колмогорова (СУНЦ МГУ)**

21 апреля, среда, 15.00

СУНЦ, ауд. 422

1. Преподавание теории вероятностей в СУНЦ и содержание задач ЕГЭ по этой теме.
Доклад профессора Сергеева И.Н.
2. Особенности изучения теории вероятностей в СУНЦ МГУ.
Доклад ассистента Лещенко С.С. и доцента Савелова М.П.
3. Особенности дистанционного обучения в СУНЦ МГУ.
Доклад доцента Шивринской Е.В.
4. Сходимость функции по базе подмножеств множества X к базе подмножеств множества Y как обобщение понятия предела функции.
Доклад ст.преподавателя Сыркина Г.И.
5. О формуле обращения Мёбиуса для функций алгебры инцидентности локально конечных частично упорядоченных множеств.
Доклад ст.преподавателя Сыркина Г.И.
6. Новые задания математического практикума для 10-х физ-мат классов.
Доклад доцента Довбыша С.А.
7. Использование некоторых программных средств для подготовки и размножения вариантов контрольных заданий и вспомогательных материалов (опыт проведения дистанционных контрольных).
Доклад доцента Довбыша С.А.

21 апреля, среда, 18.00

дистанционно по зоот (идентификатор: 903 365 8422, код: 111)

1. Современная московская массовая школа и университетское довузовское образование.
Доклад ст.преподавателя Колясникова О.В.
2. Уроки дистанционного преподавания. Опыт, проблемы, итоги.
Доклад доцента Менделеевой Е.А.
3. Визуализация эксперимента в аналитической химии.
Доклад ст.преподавателя Сигеева А.С. и профессора Загорского В.В.
4. Дистанционный практикум по неорганической химии для 11 класса СУНЦ МГУ.
Доклад доцента Морозовой Н.И.
5. Как улучшить российскую школу – предложения студентов 4 курса химфака.
Доклад профессора Загорского В.В.

22 апреля, четверг, 16.30

дистанционно, информация на сайте <https://internat.msu.ru/>

1. Историко-философский контекст в программах курса обществознания.
Доклад профессора Караева Т.М.
2. Патерналистская концепция в современном курсе обществознания.
Доклад ассистента Караева Э.Т.
3. Парадокс социального недоверия.
Доклад доцента Кузнецовой И.В.
4. Владимирская школа живописи 1970–80 гг. СССР.
Доклад ст.преподавателя Поторочи И.В.
5. Клиповое и понятийное мышление в курсе ОБЖ.
Доклад ассистента Точенова С.С.

28 апреля, среда, 12.00

дистанционно, информация на сайте <https://internat.msu.ru/>

1. Анализ художественного произведения в школе. Роль финала.
Доклад доцента Алиевой Л.Ю.
2. Гоголь и натуральная школа.
Доклад ст.преподавателя Стешенко И.А.
3. Опыт использования интернет-ресурсов на дистанционных уроках русского языка и литературы в старших классах.
Доклад ассистента Токаренко А.А.
4. Достоинства и недостатки дистанционного преподавания русского языка и литературы.
Доклад ст.преподавателя Торкуновой Т.В.
5. Могла ли Биче словно Дант творить... (Образ Беатриче в поэзии Ахматовой и Гумилева).
Доклад ст.преподавателя Черненьковой О.Б.

21 апреля, среда, 19.00

дистанционно, информация на сайте <https://internat.msu.ru/>

1. Возникновение зависимого крестьянства в средневековом Уэльсе.
Доклад ассистента Часовских Г.А.
2. Сравнительные возможности сервисов видеоконференций при обучении иностранному языку.
Доклад доцента Нешиной А.Ю.
3. Новая перспективная модель измерительных материалов: изменения в ЕГЭ по английскому языку.
Доклад ст.преподавателя Ивановой Н.М.
4. Особенности подходов к проверке и оцениванию письменных работ ЕГЭ 2021 г.
Доклад ст.преподавателя Полумиевой О.С.