



Vivat academia!

Московский университет

С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости»,

с 8 марта 1925 г. – «Университетскую правду», с 1 мая 1927 г. – «Первый университет»,

с октября 1930 г. – «За пролетарские кадры», с ноября 1937 г. – «Московский университет».

№ 7 (4600) | август 2024

msu-online.ru

С началом нового учебного года!



270 МГУ
1755 2025

фото: Виктория Уеллева



Больше интересных фактов и увлекательных историй о Московском университете на канале Дзэн МГУ|270 и в одноименном телеграм канале.

Иллюстрация: Анна Магера

Открывая университетский квартал

30 июля во дворе факультета журналистики МГУ открылась фотовыставка «Университетский квартал в центре Москвы». Фотовыставка организована Информационным центром по подготовке к празднованию 270-летия МГУ имени М.В. Ломоносова при участии сотрудников, преподавателей и студентов факультета журналистики МГУ.

Выставка посвящена архитектуре университетского квартала. В экспозиции представлены фотографии исторического кампуса Московского университета, где в настоящее время располагаются Институт стран Азии и Африки, факультет журналистики, факультет психологии, факультет искусств, Зоологический музей и Научная библиотека, а также Домовый храм мученицы Татианы.

Выставку открыл ректор Московского университета академик РАН В.А. Садовничий. «Мы накануне большого праздника – 270-летия Московского университета, – сказал Виктор Антонович. – И я не устану повторять

фразу: если бы не Московский университет, Россия была бы другой. МГУ служил России всегда. Сегодня мы празднуем открытие фотовыставки – это прекрасно! Любите свой университет, любите и уважайте Михаила Васильевича Ломоносова».

Декан факультета журналистики, академик РАО Е.Л. Вартанова отметила, что экспозиция выставки будет меняться. «Для нас это возможность еще раз акцентировать заслуги Московского университета, – комментирует Елена Леонидовна, – рассказать о его прошлом и будущем. Дать новые векторы развития».



В честь открытия выставки студенты факультета журналистики возложили цветы к памятнику М. В. Ломоносова.
Источник – www.journ.msu.ru

Фото: Георгий Никаноров



Новости факультетов

Механико-математический факультет

• 23-24 августа в онлайн формате прошла Летняя школа для учителей и преподавателей «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам». С вступительным словом к участникам обратился декан механико-математического факультета, член-корр. РАН А.И. Шафаревич. В программе занятий лекции профессоров и доцентов мехмата МГУ на следующие темы: «О различных подходах к решению сложных задач ЕГЭ: трудоемкость, необходимые этапы обоснования и тонкости оценивания», «Задачи по математике на дополнительных вступительных испытаниях в МГУ в 2024 г.», «Вариативность подходов к решению непростых или нестандартных задач», «Как рассказывать о вероятности школьникам», «Геометрические задачи в перечневых олимпиадах школьников» и другие.

Физический факультет

• 20 августа на базе ДОЛ имени А.П. Гайдара вблизи г. Сарова состоялось открытие Проектной школы науки и технологий МГУ. Школа организована молодыми учеными МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке Госкорпорации «Росатом» и ее ведущей научной организации – Российского федерального ядерного центра – ВНИИЭФ. Участниками школы, которая проходит в рамках научно-образовательного консорциума «Вернадский-Саров», стали 75 обучающихся 9-11-х классов их 32 городов России. Организаторами разработана специальная образовательная программа, направленная на интенсивное изучение физики, математики, химии, биологии и информатики. Наставниками и преподавателями для школьников стали аспиранты и молодые ученые МГУ.

Философский факультет

• 5 августа кафедра философской антропологии организовала для студентов и аспирантов философского факультета посещение Государственного музея-заповедника Ростовский кремль. На экскурсии участники узнали, почему в Великом Ростове нет кремля и как в таком случае оценивать архитектурный комплекс, именуемый сегодня «Ростовский кремль», познакомились с историческими, идейными и реставрационными особенностями памятника, обсудили уникальность Успенского собора. Вместе с преподавателями кафедры философской антропологии проф. Ф.И. Гириенко, проф. Н.Н. Ростовской и м.н.с. А.А. Медниковой учащиеся обсудили философские аспекты древнерусской культуры.

Филологический факультет

• 4 августа завершилась 10-дневная этнолингвистическая экспедиция к грекам Кубани. В экспедиции принимали участие К.А. Климова, доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, научный сотрудник Института славяноведения РАН, И.О. Никитина, аспирантка ЕУСПб, и Д.С. Олексюк магистрантка УНЦ ТСФ РГГУ. В ходе экспедиции были обследованы следующие населенные пункты: г. Крымск, х. Новоукраинский, с. Мерчанское, х. Новокрымский, г. Абинск, ст. Северская, пос. Афицкий, г. Краснодар. Всего было опрошено 55 информантов в возрасте от 30 до 87 лет, собран архив интервью с носителями традиционной культуры объемом 37 часов аудиозаписей и более 10 Гб фото- и видео-материалов.

Факультет политологии

• 25 июля, в завершение летней профессиональной практики, студенты факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова посетили Библиотеку Администрации Президента Российской Федерации, где для них была проведена экскурсия по залам, содержащим уникальные архивные документы, исторические материалы и редкие образцы литературных произведений, охватывающих эпохи Российской Империи, СССР и современной России.

Стиль жизни настоящего математика

31 июля на механико-математическом факультете Московского университета состоялась традиционная встреча с абитуриентами и их родителями. О том, как поступить на мехмат МГУ, и чего ожидать от студенческой жизни, участники встречи узнали от руководства и преподавателей факультета.



«Основное преимущество факультета – большая свобода выбора направления обучения: 28 кафедр охватывают практически все современные направления математики и механики, – подчеркивает декан механико-математического факультета член-корреспондент РАН А.И. Шафаревич. – Три программы мехмата («Математика», «Механика», «Фундаментальная математика и математическая физика») дают возможность неспешно выбрать научное направление, изучая на младших курсах только основные дисциплины, или сразу максимально погрузиться в выбранное направление с дополнительными курсами. Программы допускают возможность перехода с одной из них на другую. Центральной особенностью обучения на факультете является фундаментальность образования».

Занятие наукой в коллективе единомышленников – еще одна важная особенность студенческой жизни мехмата МГУ, отмечает зам. декана по научной работе профессор А.О. Иванов. Студенты и аспиранты активно публикуются в научных журналах, участвуют в конференциях. Аспирантура механико-математического факультета – самая большая

в стране. «Диплом мехмата МГУ – это визитная карточка, которая высоко котируется на рынке труда», – констатирует заведующий лабораторией управления и навигации, профессор кафедры прикладной механики и управления механико-математического факультета А.А. Голован. Он предложил вниманию аудитории краткий рассказ о прикладных задачах и информационных технологиях для их решения, с акцентом на которые преподают фундаментальную математику и механику на отделении механики мехмата. «На мехмате место найдется и тому, кто хочет заниматься фундаментальной наукой, и тому, кто интересуется прикладными вопросами, – говорит И.В. Астахова, профессор кафедры дифференциальных уравнений механико-математического факультета, – выпускники факультета работают по всему миру и становятся востребованными специалистами абсолютно в любой области».

Востребованности выпускников посвятил свое выступление генеральный директор Фонда содействия развитию науки «Институт «Вега», выпускник механико-математического факультета Кирилл Климов. Он рассказал о передовой фундаментальной программе по финансовой математике «Стохастическая финансовая математика и экономика», реализуемой на мехмате. Студенты этой программы работают в научно-практических группах и проходят стажировку в Банке «ВТБ». «Выпускники программы будут очень востребованы», – заметил спикер. Также К. Климов проинформировал аудиторию о том, что Фонд содействия развитию науки «Институт «Вега» выделяет стипендии для успешных студентов, изучающих курсы по финансовой математике. При этом не только для тех, кто обучается на этой программе. С этого года для победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и Московской математической олимпиады, поступивших на первый курс мехмата, Фонд выделяет ежемесячную стипендию.

«Мы говорим студентам, что пришли не оценивать Вас, а помочь понять. У нас очень интересные творческие задачи. Математика сама по себе – это что-то потрясающее», – делится профессор кафедры дифференциальной геометрии и приложений механико-математического факультета А.А. Тужилин. В подтверждение сказанному Алексей Августиневич показал аудитории краткий, но впечатляющий мастер-класс по решению задач прямо на доске.

Заместитель декана по учебной работе механико-математического факультета М.Ю. Попеленский в форме «вредных» советов назвал основные причины отчисления с факультета: пропуски лекций и семинаров, отсутствие собственноручно написанных конспектов, чересчур активный внеучебный образ жизни и работа с первых курсов. Всех выпускников факультета, заметил Михаил Юрьевич, объединяет умение и желание прилежно учиться.

Атмосфера встречи была приятной и дружелюбной, а содержание полезным и познавательным, и не только для тех, кто намерен сделать математику своей профессией. Ну а те, кто станет первокурсниками мехмата МГУ, откроют для себя нечто увлекательное и неповторимое – стиль жизни настоящего математика. Это значит, формулирует зам. декана по новому приему и работе со школьниками, отв. секретарь приемной комиссии механико-математического факультета Е.А. Астахов, учиться красиво и атмосферно, расширять свой математический кругозор и решать все задачи, до которых можете дотянуться!

Текст и фото: Любовь Некрасова

Подробнее о событии читайте в телеграм канале «Мехмат МГУ»

«С нетерпением жду первых учебных дней!»

Виктория Мурашкина, первокурсница факультета почвоведения МГУ – 2024:

– Мои эмоции, когда узнала, что стала студенткой МГУ? Ну, конечно, я, как и все абитуриенты, переживала. А когда узнала, что да, я поступила в Первый университет страны, моей радости не было предела! В школе меня интересовали химия и биология, но главное мое увлечение – это агрономия. Я из Ставропольского края, вся наша семья – агрономы, я с раннего детства ездила с папой на работу, и мне очень нравилось наблюдать за его деятельностью. В десятом классе я начала выполнять свой научный проект на тему «Агротехника выращивания микрорезели в домашних условиях». Микрорезелью называются агротехнические культуры (пшеница, рапс, кориандр и др.) на стадии ростков. Погрузившись в работу, стала изучать литературу по биологии, химии, агрономии, проводить исследования, и почувствовала, как это интересно. Мне удалось добиться больших результатов: со своим проектом я вышла в финал конкурса «Большие вызовы» в «Сириусе», приняла участие в конкурсе Агро НТРИ-2023, вышла во всероссийский тур, который проводился в Казани, и стала финалистом. Так я осознала, что агрономия – это то, чему я хочу посвятить свою жизнь. А узнав, какие дисциплины изучают на факультете почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, я поняла – это именно то, что мне нужно. Думаю, что главное для успешной подготовки к поступлению в вуз – это упорно заниматься и стремиться к своей цели. Без труда никуда! И, безусловно, огромную роль играет поддержка близких. Меня очень поддержали мои родители! А сейчас я уже заселилась в общежитие и с нетерпением жду первых учебных дней в Московском университете.

Любовь Некрасова

Фото предоставлено Викторией Мурашкиной





Ориентироваться на долгосрочную перспективу

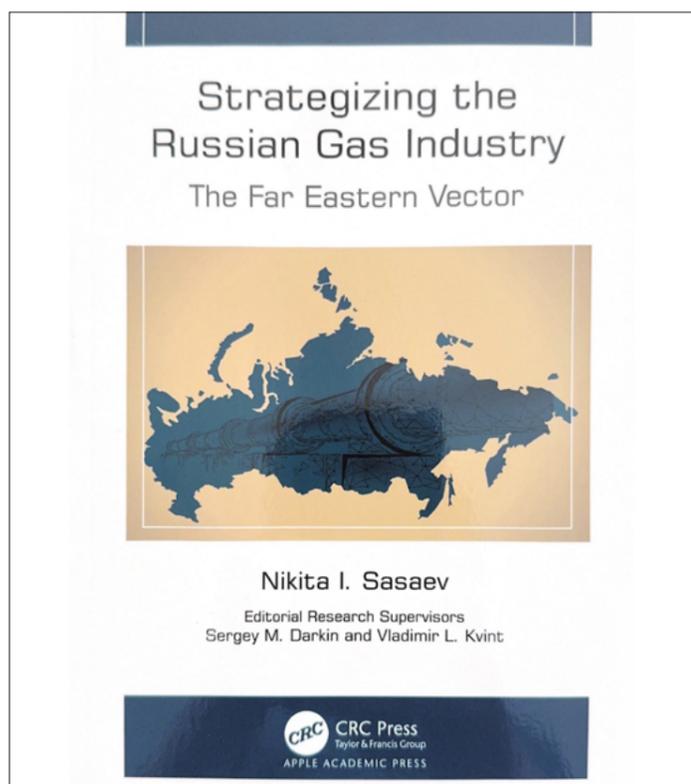
Коллектив экономистов под руководством иностранного члена РАН Владимира Квинта, сформированный на базе кафедры экономической и финансовой стратегии Московской школы экономики (МШЭ) и Центра стратегических исследований Института математических исследований сложных систем МГУ, по итогам многолетних исследований дал свое долгосрочное видение стратегического развития ряда важных отраслей Дальнего Востока России.

Основные выводы представлены в монографиях, опубликованных в отечественном (PRIMEC) и международном (Apple Academic Press) издательствах: «Strategizing the Russian Gas Industry: The Far Eastern Vector» доцента кафедры экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ Никиты Сасаева, «Стратегирование туризма и выставочно-ярмарочной деятельности» доцентов кафедры экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ Илоны Чхотуга, Анны Садовничей, Людмилы Власюк и Анны Хворостяной. Монографии подготовлены под научной редакцией президента Тихоокеанской инвестиционной группы Сергея Дарькина и заведующего кафедрой экономической и финансовой стратегии МШЭ, директора Центра стратегических исследований Института математических исследований сложных систем МГУ Владимира Квинта. Книги входят в уникальную серию «Библиотека Стратегии Дальнего Востока России» («Strategy of the Russian Far East Library»).

Подробнее о деятельности коллектива ученых мы побеседовали с его руководителем, академиком Владимиром Квинтом.

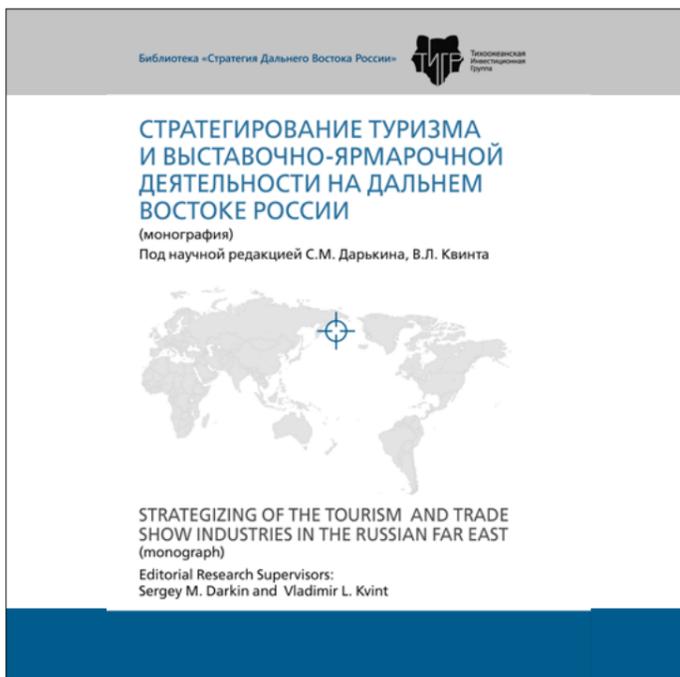
– Долгосрочное видение стратегического развития ряда важных отраслей и районов Дальнего Востока России стало результатом многолетних исследований. Расскажите, пожалуйста, сколько времени длилась эта работа? Что послужило отправной точкой?

– Дальний Восток России как объект стратегирования уже более десяти лет находится в фокусе интересов нашего коллектива стратегов. В серии «Библиотека Стратегия Дальнего Востока России» первая книга вышла еще в 2015 г. Книги этой серии привлекают серьезное внимание зарубежных читателей и издателей. Все книги этой серии переведены и опубликованы в США, Великобритании, Канаде. Только что издана в этих странах другая книга доцента нашей кафедры Никиты Сасаева, посвященная стратегии развития газового комплекса Дальнего Востока. Разработка стратегических приоритетов для отдельных отраслей, а тем более для целых регионов, как правило, занимает не менее полутора – двух лет, постольку коллектив должен проанализировать глобальные, национальные и региональные тренды, которые будут определять направление развития объекта стратегирования, выявить ценности и интересы объекта стратегирования и сформулировать обоснованные стратегические приоритеты, обязательно подкрепленные конкурентными преимуществами и всеми видами необходимых ресурсов.



– Как повлияло на содержание работы участие молодых ученых? Что они привнесли от своего мировоззрения поколения next?

– Представитель поколения next характеризуются вовлеченностью в цифровые и сетевые технологии. При проведении исследований они активно применяют цифровые навыки, используют открытые данные из социальных сетей и мессенджеров наряду с академической научной литературой. Над разработкой стратегических приоритетов развития туризма на Дальнем Востоке России работал коллектив



молодых и талантливых авторов – доцентов кафедры экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ Илона Зурабовна Чхотуга, Анна Викторовна Садовничая, Людмила Ивановна Власюк и Анна Сергеевна Хворостяная – более двух лет. На основе методологии стратегирования изучались как академическая литература и периодические издания по теме, так и собирались практический материал из открытых источников, социальных сетей и каналов представителей региональной власти и отраслевого сообщества. Также проводился критический анализ нормативно-правовой базы (стратегий, программ и др.) на предмет согласованности и взаимосвязи поставленных в документах стратегических приоритетов целей, задач, определения единого контура стратегического развития отрасли. Помимо этого авторы принимали участие в конгрессах и отраслевых конференциях, изучали Федеральную туристическую межрегиональную схему территориально-пространственного планирования Российской Федерации, разработанную при участии ВЭБ, ПроГород.

В работе также были рассмотрены актуальные тренды, среди которых смешение ценностей ориентиров поколений и многие другие, но с учетом приграничного положения Дальневосточного Федерального округа со странами с формирующимся рынком, например, Китаем. В монографии анализируется возможность развития активного отдыха в уникальных природных локациях, оздоровление, медицинский туризм. Поколение Y и особенно Z – коллекционеры мест и впечатлений, а Дальний Восток России – уникальная кладовая впечатлений и туристского опыта.

– В своих трудах ученые коллектива под Вашим руководством поделились своим стратегическим видением. Каковы перспективы воплощения этого в реальность? Готовы ли те, кто в регионе принимает решения, действовать, исходя из данных рекомендаций?

– Государственная политика в отношении ДФО на протяжении последнего десятилетия использует разнообразные инструменты регионального экономического стратегирования и институциональные нововведения: создание территорий опережающего развития, особой экономической зоны – свободный порт Владивосток, бесплатное предоставление земельных участков гражданам (программа «Дальневосточный гектар»). При этом роль региона в формировании макроэкономических показателей страны остается невысокой, несмотря на имеющиеся богатые природные ресурсы. Очевидно, что для развития региона нужны стратегические решения, реализация которых коренным образом изменит ситуацию. К сожалению, не всегда политики и региональные лидеры готовы прислушиваться к мнению ученых, здесь очень важна роль Стратегического Лидера, как, например, было в случае со стратегией Кемеровской области – Кузбасса, когда губернатор региона, С.Е. Цивилев, полностью поддерживал и помогал нашему коллективу стратегов совместно с учеными и практиками Кузбасса разрабатывать перспективы этого важнейшего индустриального центра России.

– Наверняка нашим читателям, особенно первокурсникам, интересно узнать, в чем состоит профессиональная деятельность стратега? Что нужно знать и уметь, к чему быть готовым, если хочешь стать стратегом?

– Чтобы стать стратегом, в качестве первого шага необходимо развить стратегический склад ума: полностью переориентировать свое мышление на долгосрочную перспективу, перенастроиться на поиск неожиданных и, прежде всего, асимметричных решений и отформатировать свое видение и понимание инноваций, позволяющих создавать или усиливать свои конкурентные преимущества для процветания жизни людей.

Любовь Некрасова
Иллюстрации предоставлены кафедрой экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ

Новости факультетов

Географический факультет

• 24 июля в экоцентре «Яуза» состоялось занятие Лектория для юных географов от ученых МГУ на тему «Расшифруем парк Черемьянка». Светлана Михеева, младший научный сотрудник кафедры картографии и геоинформатики географического факультета МГУ рассказала о спутниках, которые поставляют на Землю снимки высокого и сверхвысокого разрешения и о том, что может мешать или помочь распознать объекты на снимке. Школьники изучили дешифровочные признаки и попробовали «расшифровать» этапы создания экоцентра «Яуза». В конце занятия ребята прогулялись по парку «Черемьянка», осуществляя настоящее полевое визуальное дешифрирование. Проект «Лекторий для юных географов от ученых МГУ» создан в рамках реализации мероприятий университетской программы «МГУ – школе» и рассказывает школьникам о широком спектре географических дисциплин, а также о возможностях применения полученных знаний в будущей профессии.

Факультет фундаментальной медицины

• 24 июня на базе Монгольского национального университета медицинских наук в очном формате состоялась I Международная олимпиада по гистологии, на которой успешно проявила себя студентка 4-го курса отделения «Лечебное дело» факультета фундаментальной медицины МГУ имени М.В. Ломоносова: Александр Климов одержал победу в олимпиаде, а Мария Коцепуга заняла почетное 3-е место. Олимпиада проходила в Монгольском Национальном Университете Медицинских Наук (Mongolian National University of Medical Sciences (MNUMS)). Критериями оценки участников являлись точность, скорость и творчество, проявленные при выполнении заданий. Соревнование было открыто студентам из разных стран мира с целью продвижения разнообразных подходов и глобального сотрудничества в данной профессиональной сфере.

Биологический факультет

• 19 августа открыт набор в кружок по зоологии беспозвоночных на 2024-2025 учебный год. Кружок приглашает на занятия увлеченных биологией учащихся с 7-го по 11-й класс. Занятия помогут узнать больше о строении, разнообразии, экологии и происхождении различных групп беспозвоночных животных. Занятия будут проходить на онлайн-платформе и объединять более 20 тем, начиная с «Введения в зоологию». Среди тематических разделов, которые предстоит раскрыть в ходе занятий, также «Амебидные простейшие: Амебы, фораминиферы, радиолярии, солнечники, акантары», «Насекомые: строение и развитие», «Строение иглокожих на примере морских звезд» и многие другие.

Юридический факультет

• 21 августа состоялось открытие традиционной летней школы для учителей общественности «Теория и методика преподавания права в школе». Программу первого дня составили лекции преподавателей юридического факультета на следующие темы: «Образовательное право и образовательные правоотношения», «Роль судебной практики в изучении права», «Уголовное право в школьном курсе общественности», «Конституционное право для школьников: новеллы и сложности преподавания». По окончании лекционного цикла первого дня летней школы для гостей была организована экскурсия в музей истории юридического факультета МГУ. На экскурсии С.А. Яблоков, кандидат исторических наук, ведущий специалист по учебно-воспитательной работе, рассказал гостям об экспозиции музея и ознакомил их с историей важнейших экспонатов.



«Historia magistra vitae»

Студент магистратуры направления «История» исторического факультета МГУ Михаил Симаков стал лауреатом медали РАН в области истории за работу «Галльское племя аллоброгов до правления династии Антонинов (по письменным источникам)» (научный руководитель – к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира Н.В. Бугаева). Награда присвоена по итогам Конкурса на присуждение медалей РАН с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России за 2023 г.

В интервью газете «Московский университет» Михаил рассказал о своем исследовании и поделился восприятием художественного воплощения образов Античности.

– Михаил, Вы изучали историю аллоброгов с первого упоминания о них. Откуда Вы черпали информацию?

– Об истории, географии и культуре галльского племени аллоброгов нам рассказывают древние авторы эпохи эллинизма, периода Поздней Римской республики и периода Ранней Римской империи. Наиболее яркие портреты аллоброгов мы встречаем у греческого историка Полибия, у римского политика и оратора Марка Туллия Цицерона, у великого полководца Гая Юлия Цезаря, у римских историков Саллюстия, Тита Ливия, Веллея Патеркула, Тацита, Аппиана Александрийского, Флора и Диона Кассия, у географа Страбона, у эрудита Плиния Старшего и у оратора Плиния Младшего. Безусловно, ценную информацию об аллоброгах содержат памятники материальной культуры, найденные на месте расселения галльского племени.

– Что бы Вы рассказали об этом народе, о том, из чего состояла его жизнь?

– Античные авторы больше всего любили подчеркивать могущество, величие, храбрость и непобедимость аллоброгов. Это галльское племя вселяло непритворный ужас в умы современников с Аппенинского и Балканского полуостровов. Тем не менее, под сильным влиянием Римского государства аллоброги из воинственного, мятежного племени к I в. до н.э. превратились в остепенившийся, мирный и послушный

народ. Они занимались в основном сельским хозяйством: выращиванием пшеницы и винограда. Знатные и состоятельные аллоброги ходили на гимнастические агоны, а также посещали другие античные развлечения.

– В каких образах мы, люди сегодняшних реалий, можем это себе представить?

– Римляне и греки постоянно возвращались к конструкту «благородного дикаря», когда речь заходила об аллоброгах. Античные авторы, отрекаясь от увязшей в пороках и наслаждениях своей цивилизации, искренне восхищаются нравами и обычаями варварских народов, полагая, что римлянам надо учиться у них скромности, выдержке, стойкости, доблести и другим добродетелям. Этот сконструированный образ живет и по сей день. Например, можно вспомнить блокбастер «Аватар», относительно недавно получивший продолжение. В фильме Кэмерона врожденное благородство приписано инопланетянам, не затронутым тлетворным влиянием современной цивилизации. Собственно, людям XXI века не будет сложно представить жизнь аллоброгов, поскольку образ галльской жизни знаком каждому через массовую культуру. Достаточно вспомнить излюбленных героев детства – Астерикса и Обеликса.

– Ваше исследование выполнено по письменным источникам. Что это за источники?

– Наиболее значимых древних авторов я уже имел удовольствие перечислить выше. Среди других источников отмечу труды Колумеллы, Сенеки Младшего, Помпония

Мелы, Авла Цельса, Марциала, Квинтилиана, Плутарха, Светония, Ювенала, Клавдия Птолемея, Аммиана Марцеллина и Павла Орозия.

– В каком виде они сохранились?

– Большинство античных текстов дошло до наших дней в виде средневековых рукописей. Монахи усердно переписывали труды античных авторов, которых сами активно читали и на которых часто ссылались.

– На каком языке?

– На латинском и древнегреческом языках. Собственно, благодаря моим преподавателям древних языков на историческом факультете МГУ я имел возможность читать в оригинале необходимые мне тексты.

– Насколько они сложны для современного читателя?

– Многие древние тексты переведены на русский язык еще в дореволюционной России. Русские переводы зачастую излишне художественные, то есть имеют меньшую ценность для ученых, но зато лучше понятны неспециалисту. Так что любой желающий может легко ознакомиться с сочинениями Цицерона, Цезаря, Полибия, Тита Ливия, Тацита и других прекрасных авторов. Если же речь идет о чтении в оригинале, то тут все зависит от знания древних языков и желания их учить. Латинский язык – один из самых красивых и лаконичных в мире. Он относительно прост в изучении. Древнегреческий язык уже гораздо сложнее: он крайне пышный, изящный и богатый.

– Можем ли мы достоверно сказать что-либо о той драме, которая разыгралась на Мульвийском мосту в ночь на 3-е декабря 63 г. до н.э.? (Речь идет об аресте преторами Римской республики Гаем Помптинном и Люцием Валерием Флакком послов аллоброгов, при которых были найдены письма сторонников заговора Катилины – прим. ред.)

– Один из самых больших камней преткновения, сильно усложняющих реконструкцию прошлого, состоит в том, что детали политических событий, известных в историографии как «заговор Катилины», мы находим по большей части в речах Цицерона. Великий оратор создавал свои речи с определенной целью, дицероновские данные весьма тенденциозны. Марк Туллий был не самым добропорядочным римским гражданином: отличался двуличностью, лицемерием, не гнушался низких методов для достижения своих целей и был по сути «адвокатом дьявола». Все это заставляет нас со скепсисом относиться к сообщаемым им сведениям о «заговоре Катилины». Тем не менее, не только Цицерон писал о тех политических событиях. Очень много политических данных оставил оппонент оратора Саллюстий. Также богатая информация содержится и у более поздних античных авторов. Таким образом, используя методологию исторической науки, мы можем реконструировать события на Мульвийском мосту, когда у послов аллоброгов были отобраны таблички, подтверждающие заговор.

– Почему, на Ваш взгляд, фигура Гая Помптина оказалась не столь востребованной в литературе и искусстве, как, скажем, того же Катилины? Или Спартака, в тыл которому ударили когорты под командованием Гая Помптина, решив его участь?

– Историческая память зачастую работает не самым логичным образом. В случае с античностью все еще осложняется тем, какие исторические источники до нас дошли. Например, о Катилине и его заговоре дают чрезвычайно подробную, яркую и весьма кинематографичную картину речи Цицерона (катилинарии), которые полностью сохранились. Сами речи считаются с античных времен одними из лучших произведений Цицерона, образцами ораторского искусства. С эпохи Возрождения и до сих пор катилинарии – одни из первых текстов, читаемых на занятиях по латинскому языку. Похожая ситуация и с восстанием Спартака, чей красочный портрет нарисовали такие античные авторы, как Саллюстий, Плутарх и Аппиан Александрийский. Мы можем предполагать, что Гай Помптин был одним из весьма харизматичных людей своего времени с интереснейшей биографией, однако до нас просто не дошли необходимые источники, которые оставили бы его яркий портрет. Из-за отсутствия такого типа источников личность Гая Помптина и оказалась не столь востребованной для художественных образов.

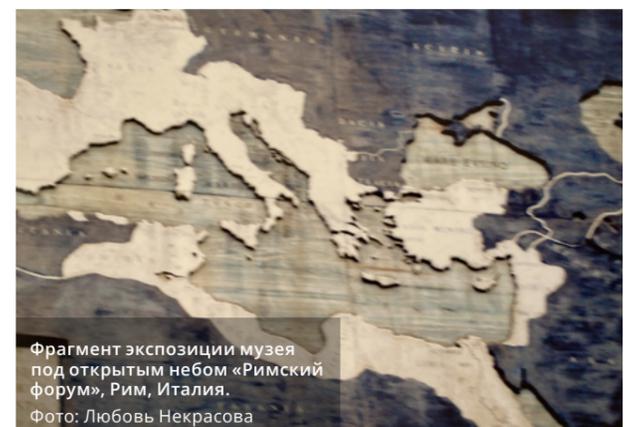
– История – это учитель?

– Как написал Цицерон в своем трактате, «Historia magistra vitae», то есть история – учительница жизни. Это стало одной из самых цитируемых фраз в Средние века, Новое и Новейшее время. Так что да, еще в Античности к истории было особое отношение.

– Кому бы Вы адресовали свое письмо к римскому другу?

– Однозначно одному из моих героев Луцию Сергию Катилине. Я бы его предупредил, что послы аллоброгов отступятся и предадут сторонников заговора.

Беседовала Любовь Некрасова



Фрагмент экспозиции музея под открытым небом «Римский форум», Рим, Италия.
Фото: Любовь Некрасова



Великолепный семестр



Своим опытом учебы по обмену в Турции делится Диана Никитина, студентка философского факультета, направление «Реклама и связи с общественностью».

Почему Турция?

Я всегда хотела попробовать поучиться за границей – это же так интересно! Это не короткое путешествие на неделю или две, а полноценное полугодовое обучение, в месте с новой культурой и новыми людьми. Когда я узнала, что центр академической мобильности МГУ открыл набор на весенний семестр, то сразу решила, что должна поучаствовать. На официальном сайте центра я нашла информацию о возможных направлениях мобильности – в них входили многие страны Европы и Азии, в том числе и Турция и Япония. Каждый студент МГУ имеет право попробовать подать свои документы на включенное обучение в вузах-партнерах МГУ имени М.В. Ломоносова, но из огромного количества стран и университетов в один семестр можно попробовать подать заявления только в два образовательных учреждения. Для меня самыми интересными показались образовательные программы Японии и Турции – именно туда я и подала документы на мобильность.

После подготовки всех документов (список, опять же, можно найти на сайте центра мобильности) и их проверки, меня пригласили на интервью с комиссией, которая принимала решение о моем направлении на обучение. Возможно, этот этап может показаться напряженным, но уверяю, что все люди, которые присутствовали на моем интервью, были невероятно приятными – чувствовалось, что им в самом деле интересно, почему я хочу участвовать в обучении по обмену, при этом они беспокоились, хватит ли мне сил и терпения, чтобы справиться с этим путешествием.

Даты интервью для университетов Турции были чуть раньше, чем в университеты Японии, а на следующий день после моей беседы с комиссией по Турции мне сообщили, что я прошла, и я, конечно, очень обрадовалась!

Начало учебы в турецком университете

Эрджиевский университет, на обучение в котором я прошла отбор, находится в Кайсери – городе, расположенном вблизи огромного потухшего вулкана Эрджиев. Хотя я уже несколько раз бывала в Турции, о Кайсери знала совсем немного – только то, что он славится своими горнолыжными курортами и находится недалеко от Каппадокии, очень популярного туристического места.

ласть, абсолютно все соблюдали пост. Но по всему городу можно было встретить девушек в самой привычной для нас одежде, а в общезнании во время поста оставляли еду в течении дня для тех, кому могло стать плохо от голода, или для тех, кто по каким-то причинам был не готов соблюдать пост во время Рамадана.

Знакомство с новыми друзьями

Конечно, учеба за границей – это не только аудиторные занятия. Это еще и шанс глубже узнать местную культуру, традиции и язык. В Эрджиевском университете у меня появилось немало друзей, как среди турецких студентов, так и среди других участников программы международного академического обмена. Мы вместе гуляли по Кайсери и совершали небольшие путешествия, например, в Стамбул и по Каппадокии, отмечали местные праздники и просто наслаждались жизнью в этом удивительном городе.

Местные студенты всегда готовы помочь и очень приветливы. Здесь все кажется таким живым и насыщенным. Особенно это было заметно, когда мы только приехали: улетали из заснеженной и еще очень по-зимнему выглядевшей России, а прилетели в по-весеннему теплую Турцию. Честно говоря, меня удивили слова новых местных друзей о холодной погоде в Кайсери... Она же совсем не холодная! Я уже упоминала Эрджиев, но это и правда удивительные горы – их было видно из любой точки Кайсери. Я любовалась ими каждый день по дороге на учебу. Однако, по словам местных жителей, в них и есть главная причина «холодной и непредсказуемой» погоды (правда, лично для меня здешний климат оказался просто идеальным).

чаще всего это баклажаны, помидоры, перец и картошка с большим количеством масла. Для меня такая пища оказалась тяжелой. Еще Кайсери славится своим вяленым мясом, бастурма – традиционное блюдо региона. Даже стамбульские таксисты, узнав, что я проживаю в Кайсери, всегда спрашивали о вкусе тамашной бастурмы.

Что касается транспорта, то, воспользоваться общественным транспортом можно, купив специальную карточку, которую продают в киосках рядом с автобусными остановками. Для каждого региона своя карточка, и при переезде из одного региона в другой, понадобится соответствующая карточка. Такси в Турции так же, как в России, можно заказывать через приложения. Но стоимость сообщают не перед поездкой, как у нас, а после. Поэтому желательно обращать внимание на маршрут, чтобы водитель не использовал более протяженные траектории или платные дороги, «накручивая» цену.

Оказывается, далеко не все местные студенты и преподаватели знают даже базовый английский. Это может стать проблемой для студентов, которые приезжают из-за границы без знания турецкого языка – я была как раз таким студентом. Но вскоре мы приспособились общаться через ИИ переводчик, а чуть позже я познакомилась с русской девушкой-тюркологом, которая начала помогать мне освоить турецкий. И хотя это оказалось для меня достаточно сложно, даже небольшие знания в этой области мне заметно облегчили жизнь.

Что в итоге?

Учеба в турецком университете, конечно, отличалась от учебы в alma mater. Подход преподавателей оказался более практическим, лекции были намного короче – иногда мы могли заниматься всего 30 минут, а иногда час. В университете, где я обучалась, много внимания уделяется межкультурному обмену: часто проводятся мероприятия, на которых можно познакомиться с традициями и культурой разных стран. Мне удалось посетить ярмарку профессий, где местные компании искали себе новых сотрудников среди студентов. И хотя, по словам преподавателей, рынок рекламы в Турции сейчас переживает довольно напряженный период, можно с уверенностью сказать, что работа для студентов есть, а компании ищут новые таланты в свои команды.

Подводя итог своему рассказу, советую всем воспользоваться возможностью поучиться в другой стране по программе обмена. Поездка стала для меня важным этапом личного роста. Я научилась быть более самостоятельной, уверенной в себе и гибкой. Жизнь в другой стране всегда связана с вызовами, но именно они помогают становиться лучше. Важно быть открытым к новому!

Фото предоставлено автором



Немного о быте

Местная кухня в Турции может показаться довольно специфичной. На протяжении всего семестра я питалась в столовой общезнания или заказывала готовую еду, так как в общезнании не было кухни. Рацион местных студентов в основном составляют крупы или макароны, а если они готовят овощи, то





В традициях научного общения



Специалисты в области механики деформируемого твердого тела собрались вместе для общения и научного обсуждения на XXX, юбилейном, Международном симпозиуме «Динамические и технологические проблемы механики конструкций и сплошных сред» им. А. Г. Горшкова 20-24 мая 2024 г.

Первый симпозиум был проведен в 1995 г. Основным инициатором и организатором его выступил крупный ученый-механик и замечательный педагог – профессор Московского авиационного института Анатолий Герасимович Горшков (1941–2006). Базу для проведения предоставил выступивший головной организацией МАИ – институтский пансионат в исторической усадьбе Ярополец, известность которой связана с именем А.С. Пушкина, который дважды ее посетил. Тоненькая, 47 страничек, брошюра тезисов докладов первого симпозиума. 60 докладов, содокладчиков более 100. Участники представляли, в основном, Москву, вместе с тем география была довольно широка – Днепропетровск, Казань, Киев, Краснодар, Нижний Новгород, Николаев, Санкт-Петербург, Ташкент, Худжанд. Тематика включала аналитические исследования задач теории упругости, математическое моделирование и расчеты на ЭВМ деформационных процессов, исследование упругих волн, новых материалов (в том числе с памятью формы), динамики пространственных конструкций (в том числе в сопротивляющейся среде), прочность оболочек, упругих конструкций с жидкими полостями, нелинейные и нестационарные процессы (например, аэроупругость), контактные задачи, механизмы воздействия на деформируемые среды, промыш-

ленные технологии создания композитов, расчет и проектирование конструкций, исследования устойчивости и оптимизацию систем. Внимание участников привлекали также прикладные проблемы: посадка гидросамолета, расчет силовых зеркал лазера, совершенствование процессов светолучевой пайки, состояние раскрывающегося парашюта, динамика рукавов высокого давления с пульсирующим потоком, сопротивление усталости газотурбинного двигателя, упрочнение металлической поверхности и другие. Программу симпозиума удачно дополняла физкультурно-оздоровительная составляющая, ей отводилась свободная от научных заседаний вторая половина каждого дня. Зимнее время проведения мероприятия определило спортивные состязания в лыжных гонках, зимний футбол (игравший в молодости за армейские клубы А.Г. Горшков был непревзойденным защитником).

Прошло 30 лет. Симпозиум оформился как непереносимое мероприятие научной весны. Оргкомитет возглавляет ближайший ученик А.Г. Горшкова Д.В. Тарлаковский. В число организаторов вошел НИИ механики МГУ, в котором А.Г. Горшков сотрудничал в 1970–1986 гг. Состоялся «переезд» в санаторий «Вятчи» Калужской области, что позволяет совмещать занятия наукой с профилактикой здоровья, соседствует с санаторием «Село Троицкое», тоже знаковое для отечественной науки место, входившее во владения Екатерины Романовны Дашковой «главы двух Академий» (в том числе, Императорской академии наук) и ставшее местом ее упокоения.

Заседания проводятся по трем секциям: «Динамика сплошных сред», «Динамика и прочность конструкций», «Технологические проблемы новых материалов и конструк-

ций», что позволяет охватить практически весь передний край механики сплошной среды и смежных областей науки. Выступление в среде коллег допускает постановку еще не получивших своего разрешения проблемных вопросов, изложения методологии поиска решений (например, доклад «Пример усложнения математической модели для упрощения моделирования динамических процессов в сплошной среде») и т.п. Симпозиум служит удобным мероприятием для вовлечения в науку молодого поколения.

«Гвардию» симпозиума составляют сотрудники МАИ, НИИ механики МГУ, МГТУ им. Н.Э.Баумана, Нижегородского университета, университета и авиационного института Казани. В работе симпозиума принимает активное участие руководство головной организации в авиационно-космической отрасли – ЦАГИ – в лице первого заместителя гендиректора А.Л. Медведского и Российского национального комитета по теоретической и прикладной механике в лице его председателя академика И.Г. Горячевой. Отрадно столько лет спустя видеть в числе нынешних участников тех, кто был и в числе первых – Д.В. Тарлаковского, А.Л. Медведского, С.С. Гаврюшина, Л.Н. Рабинского, и что в числе участников ставшие учеными дети участников первого симпозиума – В.А. Вестяк, Е.А. Коровайцева (оба, кстати, уже доктора наук).

Материалы симпозиума издаются уже в двух томах – более четырехсот страничек текстов. География расширилась до международной – Армения, Белоруссия, Вьетнам, Палестина. Подтянулись и отечественные научные центры: Дубна, Жуковский, Киров, Королев, Пермь, Подольск, Ростов-на-Дону, Саратов, Томилино, Тула, Уфа.

В тематике симпозиума расширилось направление численных методов (пакеты программ, нейронные сети), появилась биомеханическая тематика (расчеты эндопротезов и имплантатов, исследования механических свойств живых тканей), добавились приложения к экологии (динамическая комфортность пребывания людей в высотных жилых и общественных зданиях) и к природным процессам (сейсмодинамика, геофизические проблемы, разведка месторождений на основе сейсмических технологий), промышленная механика (расчеты взрывозащищенности трубопроводов, проблемы водородоэнергетики), проблемы машиностроения (расчеты узлов автомобилей, летательных аппаратов, космических конструкций). Впечатляют разработки способов бионического управления динамической системой на основе модели биологических нейтронов, методов взвешивания автомобилей в движении и т.п.

Стремительно пролетевшая рабочая неделя симпозиума оставила желание встретиться вновь, продолжая традиции научного общения.

*Андрей Богданов, в.н.с. НИИ механики МГУ
Фото автора*

Лекция как путешествие

В рамках выставки «Изображая Восток – 2024» 7 августа в Центре восточной литературы Российской государственной библиотеки прошла лекция Бориса Михайловича Волхонского «Царство львов: прошлое и настоящее Шри-Ланки».

Б.М. Волхонский, кандидат филологических наук, доцент кафедры индийской филологии Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова, увлекательно рассказал о стране, которую называют жемчужиной Индийского океана.

Слушатели узнали о возникновении и формировании государства Шри-Ланка и его особенностях, о людях, которые проживают на его территории, об основных достопримечательностях, о том, какова Шри-Ланка сегодня. Лектор также затронул темы этносов, религии и искусства.

Самое древнее название островного государства Шри-Ланка, расположенного близко к экватору, – Остров медных листьев, можно принять за попытку описать его необычную флору. А как возникло другое «неофициальное» название – «Царство львов»? Дело в том, что основным населением страны являются сингалы, «синха» в переводе с сингальского означает «лев». В древности правителей здесь называли «львиными людьми», «львиной династией». Сингальский лев, кстати, изображен на гербе и флаге Шри-Ланки. Еще одно толкование названия страны можно составить из перевода с санскритского слов «Шри», что означает «славный, великолепный» и «Ланка», что значит «земля». А наше краткое «Здравствуйте!» по-сингальски так: «Пусть будут долгими Ваши годы!».

Лекция была содержательной, познавательной и интересной. И если вы, прочитав эту заметку, захотите увидеть страну своими глазами, вам совет от эксперта – выбирайте для поездки период с декабря по февраль. Увлекаетесь серфингом? Отправляйтесь в МириССу – этот город Шри-Ланки для серфингистов настоящая мечта. А тем, у кого возникло желание встретиться с культурой и традициями Шри-Ланки на страницах литературы, Б.М. Волхонский рекомендует свой сборник «Сингальские сказки» и книгу Владимира Яковлева «Легенды и жизнь острова Ланка».

Текст и фото: Анна Орловская





Задачи «на вырост»

С 24 июля по 1 августа в пансионате «Университетский» прошла Летняя школа по математике и механике-2024. Школа предназначена для повышения математической культуры студентов 1-го курса механико-математического факультета и школьников СУНЦ МГУ.

О работе Летней школы, о ее истоках и традициях рассказывает Дмитрий Владимирович Миллионщиков, профессор кафедры высшей геометрии и топологии механико-математического факультета МГУ, доктор физико-математических наук.

Принципы организации летних школ – активная учебная работа в сочетании со спортивными паузами и культурным досугом – были заложены еще в 1963 г. Андреем Николаевичем Колмогоровым и его соратниками. Вспомним школу-интернат № 18 при МГУ имени М.В. Ломоносова (ныне СУНЦ МГУ – школа им. А.Н. Колмогорова), которая была открыта 2 декабря 1963 г. Подготовка к ее открытию началась весной того же года, когда победителей третьей Всероссийской олимпиады школьников пригласили в подмосковное Красновидово на летнюю школу. Это были знания, как говорится, из первых рук. Открытые задачи формулировались во время лекций. Именно такие своеобразные задачи «на вырост» стали впоследствии ориентиром для самостоятельных исследований многих известных ныне математиков. Участниками первой летней школы стали 46 учащихся, 19 из которых и составили первый набор учеников интерната – самый первый класс школы, а затем и первый ее выпуск. Многие из первых выпускников школы им. А.Н. Колмогорова стали выдающимися учеными, с большинством из них школа поддерживает контакты до настоящего времени.

После долгого перерыва первые студенческие летние школы на мехмате стала проводить Лаборатория геометрических методов в математической физике под руководством Б.А. Дубровина, созданная в рамках проектов мегагрантов в МГУ. Школы лаборатории Дубровина были адресованы не только студентам и аспирантам МГУ, но и всем молодым геометрам и матфизикам из других городов России. Интересно, что один из первых учеников этих школ, ныне сотрудник кафедры высшей геометрии и топологии В.А. Шастин сейчас в числе активных организаторов летних и зимних школ на мехмате.



Проходит несколько лет, и на мехмате усилиями нового декана А.И. Шафаревича создано отделение фундаментальной математики и математической физики, куда абитуриенты поступают по отдельному конкурсу. Создание этого отделения вызвало большой интерес, туда потянулись олимпиадники и самые сильные абитуриенты. Появилась желанная ориентировать таких студентов на выбор специализации как можно раньше – буквально сразу после окончания первого курса. Тут возникла идея: попробовать объединить организационно в одной летней школе и школьников, и студентов-первокурсников, лекции им читать по разным программам, а вот спортивный и культурный досуг организовать совместный. Мне кажется, что это идея оказалась удачной, что с успехом продемонстрировала летняя школа-2024. Отдельных слов похвалы заслуживает оргкомитет школы во главе с замдекана факультета М.Ю. Попеленским, который проделал вместе со своим коллективом поистине титаническую работу по созданию такого абсолютно нового формата летних математических школ мехмата. Наша школа призвана наследовать традиции колмогоровских школ. Не случайно с рассказом про первую Летнюю школу для учащихся СУНЦ приехал в гости выпускник Колмогоровского Интерната 1964 г., профессор ВМК МГУ В.Б. Алексеев. Кроме исторического экскурса, Валерий Борисович прочитал еще и научно-популярную лекцию «Как измерить толщину полного графа?», а после своего выступления показал будущим математикам мастер-класс пинг-понга.

Программа школы 2024 г. состояла из трех совершенно разных программ – трех частей. Первая адресована студентам-математикам механико-математического факультета, закончившим первый и перешедшим на второй курс. Вторая – студентам отделения механики, перешедшим на вто-



рой курс. Третья программа составлена из набора курсов для школьников, окончивших 10-й класс в СУНЦ. Жесткого правила выбора тем для занятий нет, темы определяются самими лекторами и преподавателями. Первый день состоял из трех лекций для всех участников: школу-2024 открыл своим докладом декан механико-математического факультета, член-корреспондент РАН, А.И. Шафаревич. Вторую лекцию прочитал академик РАН И.А. Тайманов. Его лекция была вполне в колмогоровской традиции: начал он с красивого сюжета о том, как вычисление определителя матрицы, состоящей из нулей и единиц, связано со знаменитой гипотезой Римана о нулях дзета-функции, а завершил рассказом о том, как астрономические вычисления и теория относительности Эйнштейна повлияли на становление современной дифференциальной геометрии, сделал некоторые ее разделы фактически наукой о нашей Вселенной. Тему исследования Космоса продолжил в своей открытой лекции профессор А.А. Голован. Он говорил больше о реальных, практических вещах: о спутниковой и инерциальной навигации, о полетах ракет и спутников – это было необычайно интересно всем слушателям. Красной нитью популярного рассказа Андрея Андреевича была мысль: молодых ученых ожидает множество прикладных задач, связанных с исследованиями околоземного пространства и дальнего Космоса. Выпускников мехмата ждут в Роскосмосе, в других институтах и в исследовательских лабораториях. Студентам же нужно хорошо выучить математику, им потребуются буквально все ее разделы – от дифференциальных уравнений и вычислительных методов до элементов абстрактной алгебры и дифференциальной геометрии. Три вводных лекции ведущих ученых не только задали высокую планку для всех лекций и теоретических занятий Летней школы, но и определили основные темы курсов. Подчеркну отдельно: программа Летней школы мехмата 2024 г. была, как всегда, абсолютно новой и оригинальной. Я не могу тут не перечислить ее лекторов и преподавателей. Профессора: И.А. Тайманов, А.А. Голован, О.И. Мохов, А.А. Давыдов, С.А. Степин, Д.В. Миллионщиков (автор данного материала – прим. ред.), А.М. Савчук, А.С. Гордиенко, С.Л. Кузнецов, Б.Н. Федулов, преподаватели: А.В. Шкляев, Г.В. Белозеров, Ф.Б. Киселев, Е.В. Хиль, Л.А. Кабанова, Д.Б. Букин, А.В. Бегунц, А.Ю. Андрианова, А.Г. Гаргянц, Д.А. Арапов, Т.Г. Пшеницын, А.В. Брагин, П.П. Пастушков.

Надо также отметить главную «фишку» (как говорят нынче студенты) прошедшей Летней школы мехмата: это интеллектуальные игры. Речь идет о математических авторских играх с глубоким содержанием и невероятно увлекательной формой. Всех участников школы поразили два коллектива «математических аниматоров»: дуэт Б.Н. Федулова и Ф.Б. Киселева блеснул невероятной по форме и результатам игрой «Башни», где ее участники при помощи длинных сухих спагетти и маленьких зефирных шариков в игровой форме постигают азы и принципы строительной механики, дуэт А.В. Бегунца с А.Ю. Андриановой, которые предложили одновременно очень полезную и очень азартную математическую игру «Три подсказки». Были конечно и другие игры и конкурсы – их было так много, что трудно перечислить! Состоялось также несколько походов-экскурсий в природный заповедник Звенигородской биостанции МГУ и к карьере «Сима», которые организовал и самодично провел профессор С.А. Степин.

У меня остались самые прекрасные впечатления о слушателях школы этого лета. Многим из них, студентам отделения «Фундаментальной математики и математической физики», я читал в прошедшем учебном году базовые курсы геометрии и линейной алгебры, у некоторых студентов с отделения механики вел семинарские занятия. Я видел и других ребят, очень способных и хорошо подготовленных к новым задачам. Но главным открытием для меня стали десятиклассники из СУНЦ, они не тушевались, могли подойти и на пансионатской дорожке с вопросами, а могли и спросить что-то прямо в небольшой очереди в столовой, где преподаватели и слушатели школы стояли с подносами. Очередь шла быстро, вопросы были интересными настолько, что можно было затормозить на несколько минут и выйти к компоту с опозданием. Я видел, как активно все слушатели школы работали в семинарском формате: им раздавали листки задач для самостоятельного решения, а потом решенные задачи надо было успеть рассказать соответствующему пре-

подавателю. Было приятно наблюдать и школьников, и студентов за спортивными играми: на школе состоялись турниры по волейболу и настольному теннису, не забудем и турнир по фризби. В финале волейбольная команда СУНЦ обыграла в упорной борьбе команду первокурсников.

Очень яркие впечатления оставил концерт, который состоялся в завершение программы школы. Главной его частью стал парад сюжетных сценок, подготовленных командами школьников и студентов. Удивительны две вещи: во-первых, когда командам удалось найти время на репетиции, а во-вторых, как смогли составить сценарий так, чтобы на сцене побывали абсолютно все слушатели школы, а некоторые и не по одному разу. Важно заметить, что все сценарии были абсолютно оригинальными и содержали множество сюжетных и исполнительских находок, не обошлось и без cameo профессоров и преподавателей. Составители сборника «Математики шутят» могли бы унести с концерта много новых шуток и находок. У нашего концерта, как и у всякого успешного мероприятия, был организатор – ведущий сотрудник кафедры математической статистики и слушательных процессов А.В. Шкляев, это он придумал идею концерта, участвовал в подборе состава большинства команд, проводил репетиции, давал советы по сценариям, и наконец выступил как блистательный ведущий.

Подводя итог, скажу, что на нашей Летней школе собрались прекрасные ребята, талантливые и в математике, и в спорте, и в самодеятельности. Это истинное счастье читать лекции таким студентам. Все слушатели школы демонстрировали высокий уровень подготовки и при этом проявляли огромный интерес к новым для себя разделам математики, не боялись задавать вопросы.



Впереди новый учебный год, и в наши аудитории придут первокурсники. Мой совет – ребята, включайтесь сразу в учебу! Может быть, первые семинары покажутся легкими, однако не поддавайтесь иллюзиям, самое интересное и сложное начнется очень быстро. Практический важный совет: надо сразу всем в группе познакомиться друг с другом, завести общую электронную почту и общий чат в социальных сетях. Студенческая дружба – это навсегда, и это прекрасно, и нет ничего полезнее и эффективнее, чем обсуждение с новыми друзьями решений самых разных задач – и простых, и сложных. Скажу тут про себя: мне очень повезло с моими одногруппниками, обсуждение с ними математических задач иногда давало мне больше, чем лекции и семинары. Ищите таланты вокруг себя – и ориентируйтесь на них или, если талант – это Вы, не скупитесь, делитесь с друзьями своими решениями.

Московский университет предоставляет студентам огромные возможности для всестороннего развития: в МГУ есть музыкальные и танцевальные ансамбли, спортивные секции, клубы альпинистов и еще много творческих коллективов и спортивных команд. После первой успешной сессии постарайтесь найти себе занятие по душе, стоит сразу приглядеться и к этой важной части университетской жизни.

Публикацию подготовила Любовь Некрасова
Источник фото – телеграм канал «Мехмат МГУ»



«Мы будем рады вернуться!»



Беломорская биологическая станция имени Н.А. Перцова (ББС) — это учебно-научный центр МГУ, созданный в 1938 г. для организации и проведения морских научных исследований в северном регионе, подготовки специалистов и для проведения полевых студенческих практик. В этом году студенты кафедры физики моря и вод суши физического факультета проходили летнюю практику на ББС. Основными задачами практики являлись измерение потоков метана на близлежащих озерах, получение данных о гидрологических параметрах, в том числе о скорости и направлении течений в районе Черной губы.

Подробностями научного путешествия поделился студент 3-го курса Владислав Пономарев.

— Наша выездная практика проходила с 4 по 14 июля, — рассказывает Владислав. — Но готовились мы уже с апреля! Преподаватели заранее рассказывали нам о ББС, о целях и задачах предстоящей практики, оборудовании и приборах, с которыми предстояло работать. В самый разгар лет-

ней сессии, в середине июня, на ББС было отправлено основное измерительное оборудование, предназначенное для практики. А мы сами до места практики добирались поездом Москва—Мурманск, до станции Пояконда (в пути 1 день 5 часов). Мы приехали на станцию ночью, поэтому переночевали в гостевом домике в Пояконде в ожидании утреннего рейса на ББС. Утром с причала нас забрали на научно-исследовательском судне (НИС) «Студент МГУ», и приблизительно через час мы оказались на ББС.

Мы вставали около 7:30 утра, с 8 до 9 проходил завтрак. Затем, обычно в 10-11 утра, мы отправлялись на место проведения измерений: пешком до озера Кисло-Сладкого или же на судне до озера Трехцветного и бухты Биофильтров. Работы на водоемах проходили до вечера, и заботливые сотрудники «котлопункта» (так на ББС называют общественную столовую) выдавали обед с собой. По возвращении на станцию мы обрабатывали результаты измерений, приводили их к одному виду, строили графики и искали зависимости. Также готовили приборы к следующему дню измерений

и снимали данные температуры и давления с местной метеостанции. После ужина кто-то оставался поработать в лаборатории, кто-то брал лодку и рыбачил недалеко от станции, кто-то играл в волейбол. Мы жили в студенческом общежитии в одной большой комнате, что позволяло нам с одногруппниками всегда быть рядом и помогать друг другу.

Наша практика была короче, чем у биологов, и она не включала теоретических занятий. Мы осваивали приборы, учились правильно использовать их на водоемах и обрабатывать полученные данные. Например, в первый день вместе с преподавателями нашей кафедры мы проверили работу измерительных приборов, изготовили камеры-уловители для изучения диффузионной эмиссии метана и при этом, конечно, успели насладиться уникальной природой Белого моря. Во второй день мы исследовали озеро Кисло-Сладкое, находящееся в полутора километрах от Беломорской биостанции. Оно обладает устойчивой многослойной стратификацией, поэтому нам было интересно отобрать пробы воды на нескольких горизонтах (для дальнейшей транспортировки в Москву и определения содержания парникового газа метана совместно с коллегами из ИФА РАН), измерить вертикальные профили температуры, солености и содержания кислорода, а также с помощью эхолота составить батиметрическую карту озера. Приблизительно те же измерения мы проводили в бухте Биофильтров и на озере Трехцветном. Последние дни выдались наиболее интенсивными. Установилась ветреная и дождливая северная погода. Но несмотря на это, команда студентов вместе с преподавателями А.А. Будниковым и С.В. Колесовым смогла выйти в залив на НИС «Профессор Зенкевич» и установить на дно в точке с заданными координатами измерительную станцию. Другая группа студентов, в которую входил и я, вместе с преподавателем И.Н. Ивановой побывала в туристическом центре «Полярный круг» с научной программой, целью которой было измерение гидрологических параметров, в том числе и профилей скоростей течений, в точках с заданными координатами.

Особенно важно, что мы все делали своими руками, вместе совершали ошибки и исправляли их, работали в команде и помогали друг другу. Мы познакомились с коллегами-биологами, узнали об их работе, научных целях и задачах, пообщались с сотрудниками биостанции, узнали много нового о морских обитателях, наземной и морской растительности этого невероятно красивого и уникального уголка нашей планеты. Беломорская биостанция — это легендарное место со своей неповторимой аурой. Благодаря коллективу сотрудников станции эта столь отдаленная географически локация становится очень уютной для проживания и научной деятельности. И сотрудники, и студенты помогали друг другу, с удовольствием делились историями из жизни станции и опытом работы. Песни у костра, рыбалка, совместные походы за водой на родник — все это придавало неповторимый шарм нашей практике. Мы будем рады вновь вернуться на ББС!

Отдельно хочется поблагодарить преподавателей нашей кафедры Андрея Александровича Будникова, Ирину Николаевну Иванову и Сергея Владимировича Колесова: они всегда были рядом с нами, готовые подсказать, объяснить и помочь в решении любых проблем.

Анна Орловская
Фото предоставлено
Владиславом Пономаревым

Практика среди лесов и гор

Полуостров Камчатка — это удивительное место, которое славится своей уникальной природой, большим количеством озер и горячих источников, горными рельефами и вулканическими породами. Полуостров омывается Охотским и Беринговым морями, а также Тихим океаном.

Студенты 3-го курса кафедры физики Земли физического факультета МГУ ежегодно выезжают на Камчатку в рамках летней практики. О том, как проходила практика на Камчатке в этом году, нам рассказала студентка 3-го курса Анна Шведова.

— Как вы готовились к практике, как добирались до места дислокации?

— Еще в начале учебного года нам читали факультатив «Основы полевой геофизики», на котором рассказывали о правилах прохождения практики, местных опасностях, таких как медведи и россомахи, и работе с оборудованием, чтобы на месте мы могли сразу приступить непосредственно к практической части. Прилетев в Петропавловск-Камчатский, где нас встретили сотрудники геофизической службы, мы отправились на базу сейсмической станции, которая находится далеко от города среди лесов и гор.

— Из чего состоял обычный день на практике? Как был устроен быт?

— Строгого расписания у нас не было: любые планы зависели от погодных условий, которые могли меняться по несколько раз за день. Поначалу нам не очень везло с погодой — было пасмурно и дождливо, поэтому все время приходилось проводить на базе, что для нас являлось хорошей возможностью адаптироваться к 9-ти часовой разнице во времени. Наш обычный день начинался с раннего подъема. Пока все делали зарядку, дежурные готовили завтрак. Затем начиналась работа: одни могли устанавливать оборудование, другие снимать показания и обрабатывать результаты. Особо «трудолюбивые» (улыбается) могли пойти купаться в бассейне или поспать. После перерыва на обед чаще всего было свободное время. Можно было почитать, порисовать, залезть на вышку за интернетом,



сыграть в волейбол, сходить за грибами или даже съездить на рыбалку. После отдыха продолжались геофизические работы или лекционные занятия. Основные направления, с которыми мы работали, — сейсмические наблюдения, исследование геомагнитного поля, а также геотермические измерения. Последние длились непрерывно на протяжении двух суток со снятием показаний каждые 20 минут. В рамках геологической части практики мы собирали коллекцию образцов горных пород. Вечером описывали полученные результаты и вносили их в отчет. Самые интересные и насыщенные дни включали в себя

походы по окрестностям, на горячие источники и водопады. Но больше всего запомнились восхождения на вулканы, изучение пещер и поездка на побережье Тихого океана.

— Какой полезный опыт дает такая практика?

— Можно много читать и слушать о приборах и оборудовании, с которыми имеешь дело, но это никак не сравнится с реальной практической работой на местности, где ты можешь самостоятельно получать записи сейсмостанции, измерять магнитное поле Земли. Когда понимаешь, как можно применить на практике свои знания, начинаешь по-настоящему ценить то, чем занимаешься, и видеть в этом смысл. Нам выпал шанс познакомиться с работниками института вулканологии и центра прогноза цунами, наблюдать за работой геофизической службы и даже самим принять участие в установке сейсмостанции на Мутновском вулкане. Очень здорово, что в самом начале нашего научного пути руководители и кафедра предоставляют такие уникальные возможности и показывают жизнь ученых со всех сторон. Разумеется, жизнь вдали от цивилизации лишена комфорта, к которому мы так привыкли. Но трудности закаляют и являются лучшим вариантом тимбилдинга, помогая проявлять такие качества, как взаимопомощь, поддержка, забота, умение ладить друг с другом и находить выход из сложных ситуаций. Приехав на практику простыми одногруппниками, мы вернулись большой и дружной семьей.

— Землетрясения, извержения вулканов серьезно отражаются и на жизни людей, и на экономике стран. Как думаешь, сможем ли мы научиться предотвращать разрушительные явления природы?

— К сожалению, предотвращать такие явления крайне сложно, и вряд ли получится в ближайшее время. Однако идет активная работа над мониторингом и методами прогнозирования природных катаклизмов. Развитие невозможно без грамотных специалистов, поэтому, чем больше выпускников придет в науку, тем больше вероятность успеха.

Анна Орловская
Фото предоставлены Лидией Лахмановой



Полюбить север

О своем участии в Международной летней школе «Молодые кадры Арктики» рассказывает студентка магистратуры факультета почвоведения Ольга Семина.



– В популярной песне 1970-х годов есть такие слова: «Если ты полюбишь север, не разлюбишь никогда». Как родилась Ваша любовь к северу? Укрепила ли это чувство Международная летняя школа «Молодые кадры Арктики»?

– Слова песни, которые Вы процитировали, очень близки мне. Действительно, невозможно не влюбиться в природу севера. Только представьте: перед вами растягивается «море» из лишайников, мхов; воздух так чист, прохладен, что непривычно легко дышать. Тундра – мир контрастов, красоты и свободы. Это территории, напоминающие о силе природы и по-настоящему впечатляющей красоте мира. Моя любовь к северу зародилась еще в школьные годы. Уже в 9-м классе я осознавала, что связю мою трудовую и научную деятельность с криолитозоной. Особенно меня интересовало воздействие человека на экосистемы северных территорий. Юношеские мечты сбылись! Сейчас область моих научных интересов связана с северными территориями Российской Федерации. На протяжении всего периода обучения в бакалавриате я интересовалась особенностями формирования и функционирования почв и экосистем криолитозоны, поскольку почвенный покров и экосистемы северных территорий обладают уникальными свойствами и формирует-

ся в крайне суровых климатических условиях. Я занимаюсь изучением влияния антропогенного фактора на химические свойства почв севера (загрязнение нефтью и нефтепродуктами, тяжелыми металлами; деградация растительного и почвенного покрова при строительстве инфраструктуры и прокладке нефте- и газопроводов, приводящие к опустыниванию северных территорий).

На моей родной кафедре химии почв с 2021 по 2023 гг. я занималась изучением влияния загрязнения дизельным топливом на химические и биологические свойства почв севера Красноярского края (была проведена работа с образцами почв после разлива дизельного топлива, который произошел 29 мая 2020 г. на территориях, прилегающих к г. Норильску). Летом 2023 г. в экспедиции на территории ЯНАО (Новый Уренгой, Надым и Салехард) я смогла познакомиться с особенностями добычи полезных ископаемых (природного газа), их транспортировки и отобрала образцы почв для дальнейшей научно-исследовательской работы, которую выполняла в течение учебного года.

Мне, молодому ученому, занимающемуся почвами криолитозоны, Международная летняя школа «Молодые кадры Арктики» предоставила уникальную возможность расширить знания об арктических экосистемах и их функционировании, об особенностях социально-экономического развития Арктических регионов нашей страны. Мне посчастливилось познакомиться с ведущими экспертами в этой области и установить связи с другими молодыми исследователями.

– Программа школы содержала лекции ученых и специалистов-практиков, вы даже выходили в открытое море. Что стало самым сильным впечатлением?

– Международная летняя школа «Молодые кадры Арктики» проходила в Санкт-Петербурге (с 1 по 5 июля) на базе Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. Мы прослушали лекции, посвященные различным составляющим Арктических регионов. Это были лекции по экологии, в том числе, по экологии Северного морского пути, по гидрографическим исследованиям, по современному законодательству в полярном пространстве. Возвращаясь к интерактивной программе, я хочу сказать, что больше всего мне понравилось занятие-курс «Выживание на море» и выход на яхте в акваторию Финского залива. Курс проводился в специализированном учебном центре с бассейном. Перед практическим занятием нам прочитали лекцию о видах спасательных средств; рассказали о том, что происходит с организмом человека, когда он попадает в ледяную воду, и объяснили, как правильно себя вести, чтобы сохранить жизнь, если окажешься в такой ситуации. После лекции мы перешли к практике. Нас научили правильно надевать спасательные жилеты, правильно погружаться в воду в этих

жилетах (на самом деле, есть немало нюансов, которые следует учитывать), залезать в надувную спасательную шлюпку и управлять ей. Выход в акваторию Финского залива на яхтах стал для меня изюминкой школы – тем самым сильным впечатлением. Нам рассказали и показали, как устроены яхты, какие они бывают, как правильно ими управлять. В день выхода в акваторию была солнечная погода, ветра практически не было, что для первого раза на яхте просто замечательно.

Кроме того, мы побывали на экскурсиях в историко-патриотическом комплексе «Северные конвои» колледжа ГУМФ имени адмирала С.О. Макарова, на обзорной экскурсии по ледоколу «Красин» и прогулке по рекам и каналам Санкт-Петербурга.

– Работа школы завершилась защитой проектов. Какой проект защищали Вы?

– Моя команда выступила с темой: «Привлечение и удержание молодых специалистов в регионах Арктики». Было приятно рассказать и обменяться опытом работы на север-



ных территориях, услышать истории ребят, узнать, как и почему они решили связать свою жизнь с Арктикой.

Важно отметить, что школа была по-настоящему международной, поскольку в ней также приняли участие коллеги из Беларуси, Камеруна, Алжира и Индии. Ребята из России приехали из разных уголков нашей страны – из Томска, Архангельска, Москвы, Новосибирска и Владивостока. Именно люди сделали эту школу такой прекрасной. Мы легко нашли общий язык, отлично поработали в командах над нашими кейсами и, конечно же, поддерживали и помогали друг другу при прохождении курса «Выживание на море».

Хочу выразить огромную благодарность организаторам Международной летней школы «Молодые кадры Арктики» за волшебно составленную программу, теплый прием и поддержку на протяжении всех пяти дней. Школа проходила только второй раз, однако уровень организации был на высоте!

Любовь Некрасова
Фото предоставлено Ольгой Семиной

Полет нормальный!

Финал 13-го российского чемпионата Воздушно-инженерной школы (ВИШ) состоялся во Владимире с 1 по 6 июля. 76 школьных и студенческих команд со всей России, прошедшие многоступенчатый отбор в течение года, запустили действующие модели ракет, космических аппаратов и БПЛА на аэродроме Каменово Камешковского района Владимирской области. Проект, родившийся 13 лет назад в НИИЯФ имени Д.В. Скобелыца МГУ, при поддержке Госкорпорации «Роскосмос» и компании «Иннопрактика» учит и воспитывает новое поколение инженеров в интересах аэрокосмической и других высокотехнологичных отраслей науки и индустрии, реализуя непрерывную траекторию инженерно-космического образования. Многие выпускники проекта уже закончили обучение в профильных вузах и успешно работают на предприятиях отрасли.

– Соревнования проходят по двум направлениям: «Аппараты» и «Носители» в восьми лигах, участники различаются по возрасту и выполняют, соответственно, задачи разной сложности, – рассказывает руководитель проекта В.В. Радченко, к. ф.-м. н., зав. лабораторией общего и специального практикума НИИЯФ. – В этом сезоне в проект пришли новые интересные и перспективные команды из Луганска, Краснодар, Калининграда, Томска и других городов, а также победители и призеры проведенных весной региональных чемпионатов ВИШ (Башкортостан, Самарская и Курская области, ЛНР), которые выходили в финал, минуя отборочные туры. В старших лигах за призовые места традиционно боролись команды спутникостроителей, организованные при Юго-западном университете (Курск) и ЦНИИМаш (Королев), и ракетостроители – королёвцы из Самары и военмеховцы из Петербурга. А в младших лигах уверенно стартовали новички. Так в Лиге «Юниор» (6-8-е классы) 1-е место заняла команда «Ключ на старт» из Калининграда, а 3-е – две девушки – «Звездочки» из Луганска. В младшей ракетной лиге (младший ГИРД) победила команда МГ-51 из Кумертау, также впервые участвовавшая в финале. В лиге БПЛА первой стала команда Дальневосточного федерального университета (Владивосток).

1 июля на аэродроме Каменово под ослепительно ярким солнцем идут последние приготовления к стартам. Участники шоу-открытия финала 13-го российского чемпионата ВИШ заметно волнуются, стараются не упустить ни одной важной детали.

Юный инженер присаживается на корточки и деловито осматривает аппарат.

– Малирка нужна!

– Зачем?

– Кабина отваливается.

Несколько секунд, и проблема устранена. Авторы проекта докладывают о своей готовности и получают указание



коллег: «Будете лететь после нас!».

– Минута! Одна минута до пуска!

– Замена запала. Мы готовы!

Кажется, даже сердце начинает биться в ритме обратного отсчета – пять, четыре, три, два, один...

– Полетел! Какой резвый! Красиво! Очень!

– Посадка есть! Где поисковики? Бегите, пацаны, искать самолет!

Поисковики изо всех сил мчатся в указанную сторону, а затем обратно, торжествуя поднимая над головой целый и невредимый летательный аппарат.

– Какое высокое раскрытие парашюта! – обсуждают юные инженеры следующий старт. – Ракета пошла винтом, это потребует исследования.

«Иногда приходится распиливать уже построенную ракету: центр тяжести неправильно выбран, значит, там нужно внутри все переформатировать», – говорит В.Г. Назарова, координатор образовательных программ ВИШ. Однако, уверена Виктория Геннадьевна, ошибки бывают полезны –

они помогают тщательнее проработать проект, вернуться к самым сложным его частям и получить ценный опыт.

«У нас обычно два торжественных открытия, во Владимире и здесь, но в этом году мы решили провести одно торжественное открытие на нашем почти родном аэродроме, где у нас последние годы традиционно проходят и рабочие, и показательные старты, – комментирует В.В. Радченко. – Мы хотим, чтобы все участники и руководители команд, нынешних и будущих, увидели, как можно пройти путь от самого начала ракетостроительства до тех вершин мастерства, которых достигают наши лучшие студенческие команды».

«Сегодня показательный старт команды «Спорадик юниор» из Курска, – поясняет наставник команды Денис Левент. – А в последующие дни предстоят запуски проектов старших ребят, в том числе и моего аппарата. Я в этом году участвую как научный руководитель Стратосферной лиги». Кстати, Денис только что закончил школу в Курске и поступил в МГТУ им. Н.Э.Баумана, естественно, на профильный факультет.

Арсений Радушин, руководитель технического совета ВИШ, заинтересовался ракетостроением в 9-м классе. «На перемене ко мне подошли ребята из 11-го класса, – вспоминает Арсений. – Ты, говорят, в физике шарить, мы тебя приглашаем в нашу инженерную команду». Случай помог раскрыться большому увлечению, которое переросло в профессию. «Мои родители архитекторы, – рассказывает Арсений, – а я решил, что буду строить ракеты».

Апгрейд профессиональных знаний участникам чемпионата обеспечивала большая программа лекций и мастер-классов. «3 июля рассказывали молодым участникам Воздушно-инженерной школы про проектирование спутников и про обеспечение их полета, – делится И.А. Самыловский, к. ф.-м. н., доцент кафедры математического моделирования в космических исследованиях ФКИ МГУ. – Много вопросов и ответов! Хорошо пошло!».

Параллельно с финальными стартами на базе Владимирского госуниверситета проходили курсы повышения квалификации для руководителей команд из Тюмени, Тобольска, Ростова на Дону, Черняховска, Невинномысска, Алчевска (ЛНР) и Мариуполя (ДНР), которые хотят войти в проект в следующем сезоне.

«Новые города и республики, новые команды, год получился очень интересный и насыщенный, – подытоживает В.В. Радченко. – После короткой передышки и подробного обсуждения прошедшего чемпионата, готовимся к новому, 14-му чемпионату, который стартует в сентябре. Полет нормальный, как всегда!».

Текст и фото: Любовь Некрасова



Когда парус не одинокий

Этим летом впервые были проведены соревнования по парусному спорту «Командные гонки» среди студентов, организованные силами парусной секции МГУ имени М.В. Ломоносова.

Столь необычный формат соревнований требует от участников высокой квалификации владения лодкой, знания правил и умения отлично работать в команде. На дистанцию вышли спортсмены из четырех вузов Москвы и школы олимпийского резерва. По результатам раунд-робина и «царь горы» результаты распределились следующим образом. Первое место завоевала сборная МГУ и СШОР в составе Кумсият Агаевой (экономический факультет МГУ), Юлии Кринецкой (ФФМ МГУ), Елизаветы Мытишиной (СШОР Москомспорт), Вадима Ямбаева (физи-

ческий факультет МГУ). На втором месте команда в составе Вадима Мутилина (ВМК МГУ), Марии Смирновой и Екатерины Савиной (физический факультет МГУ). Третье место досталось сборной команде трех вузов – МГУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана и НИУ ВШЭ – в составе Федора Шарова (МГТУ им. Н.Э. Баумана), Полины Васильевой (НИУ ВШЭ), Артема Круглова (физический факультет МГУ).

Подробнее о событии и взаимосвязи спорта и учебного процесса мы поговорили с Юлией Кринецкой, участницей команды-лидера.

– Юлия, поздравляем в Вашем лице вашу команду с таким выдающимся результатом! Скажите, пожалуйста, что появилось в Вашей жизни раньше – спорт или медицина?

– Спасибо. Конечно, сначала медицина! 8 лет учебы на специалитете, затем 2 года ординатуры. В парусную секцию я вступила как раз, когда училась в ординатуре на факультете фундаментальной медицины МГУ, прочитав объявление в Главном здании. Совмещать спорт с учебной работой сложно, но я всегда старалась не пропускать ни одной тренировки.

– Поделитесь подробностями соревнований – в чем была их идея, насколько напряженным оказалось соперничество?

– Главная идея командных гонок, которые мы организовали, в том, что это необыч-

ный формат, непривычный для гонщиков – ты борешься не только за себя, но и за свою команду, и правила составлены именно так. Соперничество действительно вышло напряженное, в команде, которая заняла второе место, была титулованная спортсменка, которая занимала высокие места на европейских соревнованиях. Очень сложно выдержать такую конкуренцию.

– Что помогло победить?

– В первую очередь, наверное, то, что мы обдумали наши ошибки, и в итоге выстроили правильную стратегию и тактику.

– Признаюсь: мое представление о парусном спорте неуверенно балансирует где-то между образом Барбароссы и лермонтовским «Парусом». Какие качества на самом деле развивает парусный спорт?

– Парусный спорт невероятно разносторонний! Ты учишься не только думать о том, как работают паруса и как их правильно настроить для того, чтобы выжимать из своей лодки максимальную скорость, но и осваиваешь, как я уже сказала, навыки стратегии и тактики. Здесь результат зависит и от ветра, и от лодки, и от соперника, и, конечно, от твоих собственных умений. Для того, чтобы тренироваться, нужно уметь чинить паруса и лодку, работать с инструментами – шкурить, гелить, высверливать, словом, делать все для того, чтобы твоя лодка была конкурентоспособной. И еще парусный спорт учит мыслить – стараться предвидеть действия соперника и их предупредить, чтобы выиграть не только за счет скорости.

– На сайте ФФМ публиковалась информация о Вашем успешном участии в составе команды однокурсников в соревнованиях по анестезиологии и реаниматологии «Форт АиР». Чем Вас увлекает выбранная область медицины? И как сегодня развивается Ваша карьера?

– Да, участвовать в соревнованиях «Форт АиР» было интересно и полезно! Сейчас я уже выпускница, работаю врачом анестезиологом-реаниматологом в больнице № 52 г. Москвы. Мне нравится моя специальность, она очень разносторонняя, наверное, такая же разносторонняя, как и парусный спорт. Анестезиолог – это одни качества и умения, реаниматолог – другие. И по факту анестезиологи-реаниматологи должны знать все – от терапевтических патологий и до того, как спасти человека в экстренной ситуации, совершенно незнакомого, практически не зная, что с ним произошло. Но ты берешь и спасаешь! Этим и интересна данная область медицины.

Беседовала Любовь Некрасова
Источник фото – телеграм канал «Спорт МГУ»

Увлеченность и интерес

В России, как и в других спортивных державах мира, проводятся соревнования ветеранов по различным видам спорта, в частности по теннису, пользующиеся большой популярностью как среди экс-профессионалов, так и среди любителей. Рейтинговые очки начисляются по каждой из возрастных категорий, начиная с 30 лет. (При этом учитываются шесть лучших результатов каждого спортсмена.) По результатам уже прошедших в 2024 г. одиннадцати соревнований зав. кафедрой вычислительной математики филиала МГУ в г. Севастополе профессор Владимир Владимирович Ежов занимает 1-е место как в одиночном, так и в парном разряде в категории 60+ лет.

Мы побеседовали с известным математиком, спортсменом и литератором (В.В. Ежов член Московской организации Союза писателей России, координатор юбилейного проекта МГУ «Поэтический атлас России и мира») о преемственности спортивных традиций Московского университета.

– Серьезно в теннис я начал играть с 1978 г., учась на мехмате в МГУ, – рассказывает В.В. Ежов, – сначала во второй команде, а потом и в первой сборной, руководимой Галиной Борисовной Ширяевой, и продолжил уже как преподаватель, до отъезда за границу в 1991 г. Галина Борисовна Ширяева, бессменный тренер сборной команды МГУ с 1979 г., горячо выступала за поддержку студентов-спортсменов. Это мой любимый тренер на всю жизнь! Нам всем в команде с ней необычайно повезло! Совсем недавно она ушла из жизни, и я хотел бы посвятить



это интервью ее памяти. Какая у нас была команда! Чесалов, Молокоедов, Малинский, Непомилуев, Голиков, Цагарейшвили, Быканова, Мильвидская.

Незабываемы финалы студенческого первенства Москвы против ГЦОЛИФКа, которые мы чаще даже выигрывали. Ездили

вместе на всесоюзные турниры, например, в Тбилиси. В МГУ была ключом насыщенная теннисная жизнь! Кстати, теннис – это наиболее воспитан в поэзии спорт. Помните, у Мандельштама: «Сам собой летает мяч, как волшебная приманка»?

В ветеранском теннисе я с 1996 г., со своего 35-летия (это теперь спортсмены переходят в категорию ветераны с 30 лет, а раньше – с 35), в то время я работал в Австралии. Это теннисная страна, теннисная культура, и я многое из нее почерпнул, и от личного общения с легендами тенниса, и из опыта игры.

В 2022 г. по предложению ректора МГУ Виктора Антоновича Садовниченко я вернулся в Россию, в МГУ, чтобы возглавить кафедру в Севастополе. Я сразу начал тренировать теннисную сборную филиала и готовить ее к Универсиаде 2023 г. в Екатеринбурге, где команда выступила очень успешно. По результатам мы оказались лучше всех нефизкультурных вузов страны!

Я три раза в неделю по три часа занимаюсь со сборной студентов филиала, и еще, от Федерации тенниса Севастополя, со сборной юниоров нашего региона. При этом на скамейке не сижу, а сам участвую во всех упражнениях.

Турниры, в которых я сам играл, проходили либо в каникулярное время, либо

в праздники, так мне удавалось не отвлекаться от работы. Я только что вернулся из Ставрополя, где впервые в жизни сделал дубль: выиграл одиночку и пару.

Важное в жизни – увлеченность и интерес. Занимайтесь любимым делом с увлечением, и тогда к вам придут успехи и победы!

Любовь Некрасова
Фото предоставлено В.В. Ежовым

