



Vivat academia!

Московский университет

С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости»,

с 8 марта 1925 г. – «Университетскую правду», с 1 мая 1927 г. – «Первый университет»,

с октября 1930 г. – «За пролетарские кадры», с ноября 1937 г. – «Московский университет».

№ 1 (4594) | январь 2024

msu-online.ru

270 МГУ
1755 2025

С Днем российского студенчества! С Татьяниным днем!

Открывать, доказывать, быть первыми!

Зимний День открытых дверей прошел в МГУ имени М.В. Ломоносова 21 января. Более 5000 гостей посетили День открытых дверей в очном формате, трансляция события также осуществлялась онлайн.

Познакомиться с факультетами и побеседовать с их представителями, задать интересующие вопросы можно было в рамках интерактивной выставки, развернутой в Главном здании МГУ. Центральным событием стала Актовая лекция ректора Московского университета, академика Виктора Антоновича Садовниченко. Он рассказал об истории, традициях и новых достижениях МГУ имени М.В. Ломоносова, отметив, что наука в основе всего, и университет учит своих воспитанников открывать, доказывать, быть первыми. Московский университет, подчеркнул

В.А. Садовнический, является первым в России не только по времени своего создания, он лидирует как университет по всем показателям.

Виктор Антонович пожелал абитуриентам успехов в это ответственное для каждого из них время, время выбора, когда нужно собраться и преодолеть трудности. «Мы ждем вас в Московском университете!», – сказал в завершение В.А. Садовнический.

Программа Дня открытых дверей продолжилась на факультетах МГУ.

Подробнее [здесь](#).

Взгляд в будущее

11 января в Ломоносовском корпусе МГУ состоялась традиционная новогодняя встреча с членами российских академий.

Встречу открыл ректор Московского университета, академик В.А. Садовнический. Он отметил, что в настоящее время всего в списке членов Академий наук 307 сотрудников МГУ, в том числе: 117 академиков РАН, 113 чл.-корреспондентов РАН, 53 профессора РАН, 14 академиков РАО, 10 чл.-корреспондентов РАО; среди них 13 деканов факультетов МГУ, 8 директоров институтов МГУ, 93 заведующих кафедрами и лабораториями МГУ. В своем выступлении В.А. Садовнический напомнил о том, что традиция таких новогодних встреч берет свое начало в 1992 году, и с тех пор она не прерывалась. Ректор МГУ рассказал о ключевых событиях 2023 года и планах на 2024 год.

Во встрече принял участие президент РАН академик Г.Я. Красников. Он подчеркнул, обращаясь к аудитории, – глав-

ное, что объединяет Российскую академию наук и Московский университет, это общий взгляд в будущее.

На встрече также выступили декан факультета фундаментальной медицины МГУ академик В.А. Ткачук, директор Института перспективных исследований мозга МГУ академик К.В. Анохин, и.о. декана факультета фундаментальной физико-химической инженерии МГУ академик Ю.Г. Горбунова, декан факультета журналистики академик РАО Е.Л. Варганова, директор НИИ и музея антропологии МГУ академик А.П. Бужилова.

Перед участниками встречи выступил Академический хор МГУ имени М.В. Ломоносова (худ. руководитель и дирижер Мирза Аскеров), свои творческие номера представили студенты Московского университета.

Подробнее о событии [на сайте МГУ](#).



Новости факультетов

Механико-математический факультет

• 29 декабря 2023 г. исполнилось 50 лет доценту кафедры дифференциальной геометрии и приложений механико-математического факультета Федору Юрьевичу Попеленскому. Федор Юрьевич окончил мехмат МГУ в 1995 г. с отличием и поступил в аспирантуру факультета. В 1999 г. защитил кандидатскую диссертацию «Современные приложения операционных методов в алгебраической топологии». Ф.Ю. Попеленский работает на кафедре дифференциальной геометрии и приложений с 1988 г., читает курсы по дифференциальной геометрии, тензорному анализу и математическим основам современной физики. Доцент Попеленский руководит курсовыми и дипломными работами, под его научным руководством защищены три диссертации.

Социологический факультет

• 11 декабря 2023 г. на базе кафедры социологии семьи и демографии социологического факультета МГУ состоялся научный семинар «Жизненные стратегии семейности». Участники семинара обсудили результаты работы над проектом РНФ «Социальное конструирование жизненных стратегий семей с разным числом детей: социолого-демографические исследования» и определили дальнейшие научно-исследовательские перспективы. С докладом «Ценностно-смысловые основы многодетности: роль ориентационной семьи» выступил А.И. Антонов, д.филос.н., зав. кафедрой социологии семьи и демографии социологического факультета МГУ. В программе семинара также прозвучали доклады, посвященные особенностям межличностных взаимоотношений в многодетном родителстве, стратегиям взаимодействия родителей и детей как фактору их ментального здоровья и другим актуальным темам.

Экономический факультет

• 28 декабря 2023 г. на платформе SberJazz была проведена VIII Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Научные основы и практическая реализация идеи «родовых поместий» в России и в мире в новых экономических и политических реалиях». Организаторами конференции были сотрудники кафедр агроэкономики и политической экономии экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Конференция объединила более 100 участников из многих регионов России (г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Владимирской, Московской, Рязанской, Ярославской и других областей, Краснодарского и Красноярского краев, Чувашской Республики и др.) и представителей ряда зарубежных стран – Австралии, Литвы, Германии, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики.

Факультет наук о материалах

• 27 декабря 2023 г. с финальной лекцией цикла «От химии к материалам» под названием «Смотреть сквозь непрозрачное и видеть невидимое — что такое скантинилляторы?» выступил С.А. Фатеев, к.х.н., научный сотрудник ЛНМСЭ ФНМ МГУ. Лекторий «От химии к материалам» ориентирован на широкую аудиторию желающих разобраться в том, что является материалом, а что нет, как создать материал и придать ему нужные свойства и почему для этого нужны фундаментальные знания химии, физики и математики. Лекторий проводился на электронной образовательной платформе химического факультета МГУ. Программа включала в себя 14 лекций, в которых рассказывалось о том, как разные материалы работают на благо человека в быту и различных областях техники.

Впереди новые проекты

Представители молодежных организаций МГУ приняли участие в III Конгрессе молодых ученых в Сочи.

В рамках Конгресса за три дня прошло более ста мероприятий, в том числе состоялись: встреча ректора МГУ академика В.А. Садовниченко с молодыми учеными Московского университета, сессия «СНО – мост в Десятилетие науки и технологий», которая была предложена нашим СНО МГУ в открытую программу Конгресса. Еще одним значимым событием стала встреча руководителей СНО и СМУ вузов регионов научно-образовательных консорциумов «Вернадский». Впереди много интересных проектов, которые предстоит развивать вместе!

Источник: www.talant.msu.ru



«Наука – это книга, которую мы пишем постоянно»

Студентка второго курса магистратуры факультета почвоведения МГУ Наталья Коршунова стала лауреатом конкурса «Студент года Москвы» 2023 г. в номинации «Интеллект года». В этой номинации отмечают профессиональные достижения участников конкурса в науке, развитии технологий и инноваций.

Мы побеседовали с Натальей о том, как развиваться в науке самому и помочь в этом другим, а также о продвижении научного знания.

– Наталья, хотим поздравить Вас с победой в первом конкурсе «Студент года Москвы» в номинации «Интеллект года»! Это довольно серьезное достижение, ведь в конкурсе приняло участие более 400 студентов! Расскажите, какие испытания включал в себя конкурс?

– «Студент года Москвы» состоит из двух этапов: заочный отборочный и очный финальный. Для прохождения отборочного этапа необходимо загрузить 10 подтверждений достижений по направлению номинации (для «Интеллекта года» это грамоты о победах в научных конференциях и олимпиадах, научные публикации, свидетельства о наличии патентов, победы в грантах, работа в составе студенческих научных коллективов,

высокая успеваемость и др.), 10 подтверждений достижений из других сфер (культура, искусство, спорт, волонтерство и др.), а также видео-визитку. Для очного этапа необходимо сделать самопрезентацию и решить кейс, состоящий из примерно пяти подпунктов.

– Ваш совет – с какого курса студенту лучше начинать участвовать в конкурсах?

– Если это интересно, то можно начинать с первого курса. Не стоит бояться или недооценивать свои силы. Чем раньше вы попробуете, тем больше времени и шансов у вас будет, чтобы получить результат. В условиях участия в некоторых конкурсах есть ограничения, касающиеся возраста или курса обучения. У «Студента года» формальных ограничений нет, но в конкурсе учитывают студенческие достижения, а подача заявок происходит в начале сентября. Поэтому тут я бы посоветовала начинать со второго курса. А вот олимпиаду «Я-профессионал» – с первого.

– Наталья, что стало для Вас решающим фактором в выборе факультета почвоведения?

– Я интересовалась экологией еще со средней школы. Участвовала в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе в олимпиаде школьников «Ломоносов» по экологии, одному из направлений обучения на факультете почвоведения. Так я смогла познако-

миться с некоторыми сотрудниками факультета, получить о нем первое представление. Кроме того, в 11-м классе я начала вести научную работу на факультете почвоведения и встретила со своим научным руководителем, с которым в этом году буду защищать магистерскую выпускную квалификационную работу. Так что в первую очередь решающим фактором стали люди, во вторую – зональная практика, поскольку мне нравятся экспедиции и путешествия.

– Можно узнать немного подробнее о Вашей научной деятельности? Кем Вы видите себя в профессиональном плане, например, через 10 лет?

– Я изучаю воздействие противобактериальных жидкостей, которыми обрабатывают в холодный период самолеты, на почву и возможности ремедиации (очистки) почвы от гликолей и тяжелых металлов. Свою дальнейшую работу я вижу в сфере экологии, в том числе хотелось бы продолжить заниматься экологическим просвещением. Мне однозначно интересен формат проектной работы. Однако пока мне сложно строить долгосрочные планы. Особенно с учетом того, что сейчас люди все чаще меняют работу, виды деятельности и даже профессии.

– Альберт Эйнштейн как-то сказал: «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности». Согласны ли Вы с этим утверждением?

– Конечно! Когда мы поднимаемся на новую вершину, перед нами открываются новые перспективы. Развивается инструментальная база, которая позволяет получить новые данные и взглянуть на, казалось бы, уже решенные вопросы под другим углом. При этом сейчас развиваются междисциплинарные исследования, сближаются разные науки. Даже если когда-нибудь исследуем Землю (хотя вряд ли это случится в обозримом будущем) перед нами еще бесконечный космос. Поэтому да, наука – это книга, которую мы пишем постоянно.

– С каким известным ученым (вне зависимости от исторического периода его жизни), Вы хотели бы побеседовать? О чем бы Вы его (ее) спросили?

– Один из первых в этом списке Леонардо Да Винчи. Было бы интересно даже просто послушать его, понаблюдать ход его мыслей насколько возможно. С учетом того, что нас разделяет пять веков, это было бы очень интересным опытом. Из более близких к нам по времени ученых, это, конечно же, Владимир Иванович Вернадский. В 2023 г. отмечалось 130-летие со дня его рождения. С тех пор в мире произошли значимые для экологии события, как положительные, так и драматичные. Было бы интересно узнать, как В.И. Вернадский видит переход к ноосфере в настоящее время.

Беседовали Элина Денильханова и Марта Филиппова
Фото предоставлено Натальей Коршуновой



«Мы учим студентов, а студенты учат нас»

Татьяна Семенова, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа механико-математического факультета



– Татьяна Юрьевна, Вы стали по итогам 2023 г. одной из победителей Конкурса работ, способствующих решению задач Программы развития Московского университета, в номинации «Выдающиеся научные статьи». Поздравляем Вас с этим успехом! Пожалуйста, расскажите немного о той работе, которая была представлена на конкурс.

– На конкурс мною были представлены несколько статей по классической теме

теории функций — тригонометрическим рядам Фурье. Это важнейший инструмент при решении прикладных вопросов, в частности, уравнений математической физики. Несмотря на многолетнюю историю исследования, которая началась еще в XVIII веке, в этой области есть много интересных нерешенных задач. Моя работа посвящена определению области знакопостоянства гармонической в круге функции по некоторым априори заданным свойствам ее ряда Фурье на границе. Тема другой работы, представленной на конкурс, — оценка скорости сходимости ряда Фурье, это совместная статья с коллегой по кафедре математического анализа Антоном Юрьевичем Поповым.

– Студенты о Вас отзываются как о замечательном человеке и считают, что им с Вами повезло. Эти чувства взаимны?

– Да, эти чувства взаимны. Всегда радостно, когда вместе со студентами ищешь решение задачи, доходишь до ответа, когда видишь блеск в глазах. Мы учим студентов, а студенты учат нас.

– С какого возраста, по Вашему мнению, следует начинать обучение математике — со школьного, студенческого, или, может быть, даже с дошкольного? И как этот процесс соотносится с индивидуальными способностями человека?

– Математике учить можно и нужно каждого. Чем раньше — тем лучше. Просто в каждом возрасте — свои цели и свои подходы. Кому-то математика нужна для развития мышления и логики, а кто-то сделает ее своей профессией. И от этого зависит содержание, объем и подача материала. Нет неспо-

собных, есть те, которым не показали, как это красиво, не научили, не заинтересовали.

– Кто стал для Вас тем Учителем, который помог Вам сформировать собственные профессиональные компетенции исследователя и преподавателя?

– Считаю, что человек, занимающийся преподавательской и исследовательской деятельностью, растет в профессиональном плане всю свою жизнь. И я благодарна всем моим учителям: педагогам средней школы №6 города Кушвы Свердловской области, учителям СУНЦ МГУ имени А.Н. Колмогорова, преподавателям механико-математического факультета, моему научному руководителю, профессору Тарасу Павловичу Лукашенко, коллегам с кафедры математического анализа.

– Мехмат МГУ — это настоящая легенда! Какие традиции мехматян лично для Вас особенно ценны?

– Традиционно на механико-математическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова огромное значение имеет связь «учитель-ученик». К счастью, сохранено желание передать свои знания, собрать вокруг единомышленников, обсуждать научные вопросы. Это очень дорогого стоит.

– Что Вы пожелаете в день рождения Московскому университету, коллегам — студентам и преподавателям?

– Мирного неба всем и здоровья! Будет это — будет и все остальное.

*Беседовала Любовь Некрасова
Фото предоставлено Т.Ю. Семеновой*

«Прикоснуться к тайне жизни»

Татьяна Копнова, студентка 6-го курса химического факультета

– Татьяна, поздравляем Вас с тем, что по итогам 2023 г. Вы стали лауреатом стипендии МГУ, которая присуждается за значительные результаты в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

– Спасибо большое за поздравления, стать лауреатом этой стипендии очень приятно.

– Химическая энзимология — междисциплинарная область знаний, на каких проблемах здесь сосредоточены Ваши научные интересы?

– Химическая энзимология, на мой взгляд, одна из самых интересных областей химии, так как имеет дело с такими химическими соединениями как ферменты. Без них невозможно представить существование ни одного живого организма. Изучение ферментов дает возможность не только создавать новые продукты питания, лекарственные молекулы и т.п., но и прикоснуться к тайне жизни. Моя работа на кафедре энзимологии сосредоточена на создании систем доставки для лекарств. Я, если можно так сказать, занимаюсь «молекулярным маркетингом и ребрендингом» антибиотиков, т.е. делаю их более безопасными, повышая их эффективность и стабильность.

– В Вашем бэкграунде более 20 научных статей, около 30 докладов на конференциях, Вы участвуете в НИР. Впечатляющий уровень для студентки! Как Вам удалось прийти к таким результатам?

– Благодарю Вас. Однако прежде всего здесь стоит отметить, что такие результаты были бы невозможны без моих научных руководителей, наверное, это даже больше их заслуга, чем моя. Поэтому, пользуясь случаем, хочу поблагодарить проф., д.х.н. Елену Вадимовну Кудряшову, к.х.н. Ольгу Владимировну Аржакову и доц. к.х.н. Анну Алексеевну Скуредину за чуткое руководство, поддержку и понимание. Они не только собственным примером показывают, как много и эффективно можно работать и каких успехов можно

достигнуть, но и находят силы и время зарядить нас, студентов, энтузиазмом и хорошим настроением, обсудить с нами эксперименты и результаты. И, самое главное, наши наставники дают возможность нам, ученикам, реализовывать собственные идеи, «протопытая» дорожку впереди.



И, конечно, нельзя не сказать о моем окружении (коллегам в лаборатории, одногруппникам и друзьям). Когда с тобой рядом такие успешные, талантливые, очень добрые и отзывчивые люди, то просто сложно оставаться в стороне. Поэтому я очень благодарна своей школе — СУНЦ МГУ, ведь именно там я познакомилась со своими друзьями, с которыми мы вместе учимся в Московском университете. Я благодарна своим одногруппникам, которые восхищаются и своими научными достижениями, и творческими талантами. Если можно то, немного похвастаюсь ими. Среди моих одногруппников режиссер «Капустника», мероприятия, которое ежегодно проходит на химическом факультете в честь дня рождения факультета, глава профкома химфака. С нами учатся ребята, которые свободно говорят на английском, японском и других языках. Моих одногруппников вы можете увидеть на концертах Культурного центра МГУ за фортепиано, а их научными достижениями мож-

но только восхищаться. Если перейти к количественной оценке талантов нашей группы, то замечу, что больше половины моих одногруппников получает повышенную государственную академическую стипендию (ПГАС). Другой такой группы на нашем факультете точно нет! Подводя итог, скажу, что обучение в МГУ для меня — это прежде всего уникальные люди, и я очень благодарна Университету за возможность познакомиться с ними и вместе достигать новых вершин.

– Выстраиваете ли Вы для себя некую траекторию карьеры?

– После окончания специалитета я планирую поступить в аспирантуру и продолжить развиваться в науке в стенах Московского университета.

– Вы четырежды лауреат стипендии фонда им. И.В. Березина. Пожалуйста, скажите об этом немного подробнее.

– Данная стипендия присуждается за научные достижения и хорошее представление своей работы на конференции, и я очень рада, что моя деятельность получила столь высокую оценку. Илья Васильевич Березин — это невероятно знаковая фигура для химического факультета МГУ и химической энзимологии. Именно он, будучи деканом химического факультета, создал нашу кафедру. Мне кажется, что его колоссальный вклад в науку объясняется стремлением постичь и объяснить суть, фундамент сложных и непонятных вещей, дать им строгую математическую оболочку. Думаю, что И.В. Березин отличный пример для подражания.

– Мы беседуем в канун Татьянина дня, праздника российского студенчества, всего Московского университета. Что пожелаете альма-матер, своим однокурсникам, преподавателям?

– Хочу пожелать любви во всех сферах жизни, умения быть счастливыми, наслаждаться каждым днем и научиться воспринимать трудности как лестницу вверх.

*Беседовала Любовь Некрасова
Фото предоставлено Т. Копновой*

Новости факультетов

Геологический факультет

• 11 января 75-летний юбилей отметил заведующий кафедрой сейсмометрии и геоакустики доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный профессор Московского университета Михаил Львович Владов. М.Л. Владов окончил МГУ имени М.В. Ломоносова в 1971 г. В области его научных интересов аппаратурно-методическое обеспечение морских исследований, он является автором 90 научных работ, 16 книг, целого ряда учебных курсов, под его руководством защищено 11 диссертаций.

Факультет почвоведения

• 17 января состоялась первая лекция бесплатного цикла онлайн-лекций «Изменения климата и углерод в наземных экосистемах: мониторинг и адаптация». Лекции читают ученые консорциума «РИТМ углерода» — сотрудники научных институтов и научно-образовательных организаций России. Цикл лекций проводится в рамках спецпроекта научного волонтерства «Снежный дозор». Слушателям лектория расскажет о новейших исследованиях климата, о природных источниках и хранилищах углерода и парниковых газов, о том, что происходит с почвами и почвенными беспозвоночными животными в условиях меняющегося климата, и много другое.

Факультет журналистики

• 15 января начала работу «Зимняя школа по журналистике и медиакommunikации-2024». В этом учебном году «Зимняя школа» проходит в дистанционном формате, ее участниками стали студенты 10 зарубежных вузов-партнеров МГУ. «Зимняя школа» — международный образовательный проект, ориентированный на знакомство студентов из вузов ближнего зарубежья с медиасистемой России и освоение практических навыков работы в русскоязычных медиа. В этом году «Зимняя школа» проводится на факультете журналистики МГУ в третий раз, ее программа включает виртуальные визиты в информационные агентства, средства массовой информации и IT-компании, а также онлайн-экскурсии.

Философский факультет

• 16 января состоялась лекция и.о. декана философского факультета, кандидата филос. наук, доцента кафедры истории русской философии Алексея Павловича Козырева «Идея Софии в русской религиозной философии и искусстве первой половины XX века». Лекция прошла в Центре Вознесенского (Москва). Слушатели узнали о том, какие религиозные идеи лежат в основе софиологии, какое место образ Софии занимал в идеологии первой русской революции, а также о том, как идеи философии всеединства или софиологии Владимира Соловьева развивали Сергей Булгаков, Павел Флоренский и Василий Кандинский.

Юридический факультет

• 15 января прокуратура Западного административного округа провела для студентов юридического факультета МГУ познавательную викторину «Прокуратура РФ: история и современность», приуроченную ко Дню работников прокуратуры Российской Федерации, который ежегодно отмечается 12 января. Студентам рассказали о структуре и системе органов прокуратуры, о значимости и ответственности прокурорской профессии, а также об обязательных требованиях к образованию и морально-психологическим качествам работников прокуратуры. Участники викторины отвечали на вопросы о создании, функционировании, структуре и полномочиях прокуратуры Российской Федерации. По итогам мероприятия сотрудники и ветераны прокуратуры поздравили победителей викторины и вручили им грамоты.



Новости филиалов

Филиал МГУ в г. Ереване

• 18 декабря 2023 г. в филиале МГУ в г. Ереване совместно с МШЭ МГУ состоялась открытая лекция к.э.н., доцента, зам. зав. кафедрой экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ М.К. Алимуратова «Разработка финансовых стратегий в условиях технологических трансформаций». Мурад Камилович представил актуальные исследования, посвященные цифровой трансформации финансовых услуг, рассмотрел различные модели развития и стратегии для участников отрасли. Лектор, кроме того, рассказал о создании в МГУ целой экосистемы подготовки специалистов в области стратегии – от Школы юных стратегов при общеобразовательных школах, колледжах, лицеях до магистратуры, аспирантуры и диссертационного совета, возможности разработки в коллективе МГУ практических стратегий. Скоро Школа юных стратегов появится и в гимназии имени А.Г. Ерицяна при филиале МГУ в г. Ереване, а курировать ее работу будут магистранты филиала.

Филиал МГУ в г. Баку

• 23 декабря 2023 г. состоялась заключительная лекция Воскресной школы по русскому языку и литературе. На занятиях, которые начались 30 сентября с лекций, посвященных произведениям Н.В. Гоголя «Мертвые души» и «Ревизор», учащиеся под руководством высококвалифицированных преподавателей филиала МГУ в г. Баку расширили свои знания в области классической литературы, отточили навыки работы над сочинениями и в письменными ответами на вопросы, рассмотрели основные разделы и принципы русской орфографии.

Филиал МГУ в г. Ташкенте

• 15 января в филиале МГУ в г. Ташкенте состоялся увлекательный и захватывающий конкурс «Мистер МГУ-2024», который, несомненно, останется в памяти участников и всех зрителей. Шесть талантливых студентов филиала соревновались, демонстрируя свой уровень образованности, физическую силу, характер и неповторимую харизму. Выразить свою творческую индивидуальность через искусство участникам конкурса предложили, создав рисунок, тематически связанный с филиалом. В финальном этапе состязания предстояло ответить на вопросы, охватывающие различные сферы науки и повседневной жизни, а также проявить смекалку и логическое мышление. Победителем стал Рашид Жовлиев (П-23). Яркое шоу запомнилось и участникам, и зрителям.

Филиал МГУ в г. Душанбе

• 13 января в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе состоялась коллективная зарядка, в которой приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты вуза. Бодрость духа, грацию и пластику развивали под руководством главного специалиста отдела методического обеспечения образовательной деятельности и мониторинга качества образования, телеведущего, спортсмена А.С. Рабизода. Общеуниверситетские спортивные часы являются доброй традицией филиала, но это мероприятие стало особенным: любители спорта и здорового образа жизни провели его на новой, отлично оборудованной спортивной площадке, сданной в эксплуатацию в самом начале 2024 г.

Казахстанский филиал МГУ

• 10 января открылась запись в Школу юного эколога в Казахском филиале МГУ. Уникальный проект предлагает учащимся 9-11-х классов узнать больше о географии, экологии и вопросах окружающей среды, познакомиться с практическими методами научно-исследовательской деятельности и расширить свой кругозор. Школа начнет работу с февраля, обучение бесплатное. Школа юного эколога, а также Школа юного филолога и Школа юного программиста начали работать в Казахском филиале МГУ в октябре 2023 г. с целью развития способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников интереса к будущей специальности.

28 октября 2023 г. в Нижнем Новгороде на базе Приволжского Исследовательского Медицинского Университета состоялась II Межрегиональная олимпиада по эндокринологии «BEST-2023». Факультет фундаментальной медицины представили две команды. Всего в олимпиаде приняли участие 18 команд из 16 различных вузов.

Победителем олимпиады стала команда студентов 5-го курса факультета фундаментальной медицины МГУ имени М.В. Ломоносова «Эндокринжологи» в составе Анны Иващенко (капитан), Татьяны Каравайной, Алины Каниной, Марии Костроминой, Ильи Ожималова и Роберта Файферта.

Другая команда пятикурсников ФФМ МГУ «EndoЭнтузиасты» в составе Юлии Федоровой (капитан), Татьяны Баклановой, Ирины Бурьян, Марии Алексеевой, Екатерины Гришаниной и Ирины Кузнецовой заняла призовое место.

Студенты благодарят преподавателей кафедры внутренних болезней (зав. кафедрой – к.м.н. доцент

Татьяна Николаевна Краснова), кафедры терапии (зав. кафедрой – д.м.н. Яна Артуровна Орлова) и лично д.м.н. Екатерину Алексеевну Шестакову, к.м.н. Ольгу Анатольевну Георгинову, Анастасию Анатольевну Фабричнову, а также ординатора Люазу Валерьевну Тебугеву.

В канун Татьянина дня мы побеседовали с Татьяной Каравайной из команды «Эндокринжологи» и Татьяной Баклановой из команды «EndoЭнтузиасты» о том, как удалось добиться успеха на олимпиаде, о профессиональном выборе и учебе на ФФМ МГУ.



«Студенческая жизнь на ФФМ МГУ яркая и увлекательная»



«Прекрасная организация мероприятия, интересные конкурсы по всем разделам эндокринологии, талантливые студенты со всех уголков страны, душевная атмосфера!», – делится впечатлениями Татьяна Бакланова. – Поучаствовать в таком большом мероприятии и попробовать быстро решать задания различного формата в одиночку, вдвоем и целой командой – уже очень полезный опыт. Кроме того, для одного из конкурсов

все команды заранее готовили видеоролики с клиническими задачами, так что была возможность попробовать себя и в качестве актеров, что было довольно интересно!

Эндокринология – терапевтическая специальность, одна из составных частей внутренних болезней – области медицины, изучающей заболевания внутренних органов. В организме человека много органов, вырабатывающих гормоны. Удивительно, что гормоны, несмотря на свои маленькие размеры, координируют деятельность всех органов и систем организма. Также для многих эндокринных заболеваний характерна яркая клиническая картина, они широко распространены среди людей всех возрастов, так что молодые специалисты могут выбрать интересующее их направление и работать в больницах, поликлиниках, вести научную деятельность и выступать на российских и международных конференциях.

«На факультете фундаментальной медицины МГУ, – рассказывает Т. Бакланова, – помимо глубокого изучения фундаментальных дисциплин на первых курсах, что, конечно, важно для освоения клинических дисциплин в дальнейшем, проводятся различные творческие мероприятия, и определенно стоит находить время на участие в них.

Осенью для первокурсников проводят Посвящение, на котором нужно проходить квест, старательно подготовленный ребятами-старшекурсниками. Кроме того, организуют День первокурсника, в рамках которого проводится творческий баттл между студентами первого и второго курсов, а также Новый год и День иностранного студента – очень интересное и полезное мероприятие, на котором студенты из разных стран рассказывают о культуре своих родных мест, готовят национальные блюда, а потом угощают всех желающих! Помимо этого, в прошлом семестре возобновили экскурсионные поездки в разные города, богатые своей историей и привлекающие самобытностью – в Коломну, Тарусу, Переславль-Залесский, Рыбинск, Ярославль. Студенческая жизнь на ФФМ МГУ яркая и увлекательная, и за пределами учебного расписания всегда можно выбрать то, что по душе!».

«Хочу пожелать Московскому университету дальнейшего развития и процветания, – говорит Татьяна Бакланова, – пусть наша Alma mater соберет в своих стенах еще больше талантливых преподавателей, одаренных студентов и выдающихся ученых!».

Беседовала Любовь Некрасова.
Фото предоставлено Татьяной Баклановой



«В МГУ я нашла друзей, наставников и будущих коллег»



«Эндокринология – очень интересная дисциплина, привлекающая своей фундаментальностью и в то же время актуальностью, поэтому на факультете фундаментальной медицины было много желающих участвовать в данной олимпиаде, – рассказывает Татьяна Каравайная. – От медицинского факультета МГУ участвовало целых две команды и обе из них прошли в суперфинал! Мы хорошо умеем показать знания и навыки, полученные в Alma mater. Приятно

отметить, что достаточно часто команды ФФМ МГУ становятся призерами и победителями олимпиад в самых разных областях медицины. Участие в олимпиаде было полезно для каждого из нас – и для тех, кто уже определил эндокринологию как свою будущую узкую специальность, и для тех, кто, как я, еще не уверен, что станет эндокринологом. У нас была отличная возможность узнать что-то новое, проявить себя, разобраться в своих интересах. К тому же, мы побывали в прекрасном Нижнем Новгороде и хорошо провели время.

Подготовка к олимпиаде была многоэтапной: мы читали различные учебники, статьи, современные клинические рекомендации. Разобраться в вопросах, на которые мы не смогли найти ответы в литературных источниках, нам помогла наш наставник, Екатерина Алексеевна Шестакова, доктор медицинских наук, главный научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра эндокринологии. В данном центре я писала научную статью под предводительством кандидата медицинских наук Анны Максимовны Горбачёвой: на многих клинических базах к студентам МГУ относятся очень хорошо и с радостью готовы писать с нами работы и помогать нам развиваться в разных областях. К гостеприимным базам относится и данный «Эндокринологический Научный центр». Я не могу не отметить вклад каждого участника в процесс подготовки к олимпиаде: все ребята очень отзывчивые, всегда помогут и объяснят сложные механизмы гормональной регуляции. Поэтому я бы хотела передать слова благодарности всем тем, кто участвовал в олимпиаде по эндокринологии и кто помог нам в ней участвовать, жаль, что перечислить здесь всех невозможно! Хочу отметить своего одноклассника и друга, Илью Ожималова, который тоже был моим наставником в области эндокринологии: он помог мне написать первую научную статью, объяснил мне тонкости научных публикаций.

Что касается названия нашей команды – «Эндокринжологи» – жюри такое наименование восприняло спокойно. Возможно, корень названия команды – «кринж» – понятен не всем поколениям. «Кринж» на языке сленга означает чувство неловкости, но к характеристикам нашей команды неловкость не имеет отношения, однако название «Эндокринжологи» звучит забавно и молодежно, поэтому на нем мы и остановились. Я заметила, что студенты других университетов, которые вместе с нами участвовали в олимпиаде,

отнеслись к названию нашей команды тепло, с улыбкой.

Моими кумирами в науке являются мои преподаватели – практикующие врачи! Всем опытом, полученным в клинической практике, они делятся с нами, не скрывая секретов и эффективных способов лечения. Многие из них работают сменами, не спят ночами и после трудных дежурств приходят на пары, чтобы передать студентам знания.

Вернемся к разговору об эндокринологии. В эндокринологии особенно востребована эрудиция специалиста, его междисциплинарная подготовка. Именно этот аспект очень привлекает наших студентов: на протяжении шести лет мы получаем фундаментальные знания по различным предметам – от биохимии до терапии, и все полученные знания, я бы сказала, изящно применяются в эндокринологии, ведь для ее освоения важно разбираться как в молекулярных механизмах, так и в принципах диагностики и лечения. Эндокринология изучает сложные механизмы регуляции, влияние гормональных веществ на множество различных органов, связь патологии эндокринной системы с внешними и внутренними проявлениями организма. Но, как я уже заметила, мне пока нужно время, чтобы определиться точно со специальностью, которой я буду обучаться после освоения программы «Лечебное дело» в Московском университете. В медицине множество различных специализаций, которые, как и эндокринология, требуют гибкости ума и эрудиции. Думаю, что я определюсь ближе к окончанию обучения.

В МГУ я нашла друзей, наставников и будущих коллег. А еще я искренне горжусь своими однокурсниками – будущими врачами, которым не побоюсь доверить свое здоровье.

Поздравляю всех с Наступающим Днем Студента и Днем Татьяны. Ребята, желаю нам всем хороших каникул! И здоровья, конечно же!

Беседовала Любовь Некрасова
Фото предоставлено Татьяной Каравайной



«Трудности меня не пугают!»

Татьяна Хлудеева, студентка 1-го курса геологического факультета

– Пожалуйста, расскажите, как Вы узнали о Московском университете? Как Вы познакомились с профессией геолога и почему решили выбрать ее для себя?

– Думаю, в нашей стране каждый школьник знает о Московском университете и мечтает поступить в МГУ, и в данном случае я не была исключением. А геологический факультет я выбрала благодаря моему дедушке, который почти всю свою жизнь посвятил поездкам в горы, где находил интересные ему породы.

– В одной бардовской песне автор-геолог описывает так свои профессиональные будни: «Я в это

время по тайге, как аллигатор, несу громадный щелочной аккумулятор, в груди молотит, словно перфоратор...». Наверняка здесь присутствует эффект художественного преувеличения, однако известно, что работа геолога требует немалой физической выносливости, устойчивости к отсутствию бытового комфорта, стрессоустойчивости наконец. Вас трудности не пугают?

– С трудностями повседневной работы геолога мне пока не доводилось встречаться, в то же время я прекрасно понимаю, что данная профессия требует достаточной физической подготовки и стрессоустойчивости. Но это меня совсем не пугает, к трудностям я готова.

– Как Вы оцениваете свой опыт первого семестра в Московском университете? Есть ли различия между ожиданиями и реальностью?

– Первый семестр у меня прошел, даже пролетел, и обошлось без каких-либо проблем. Преподаватели относятся к студентам-первокурсникам с пониманием, учитывают то, что мы недавно окончили школу, и нужно время, чтобы адаптироваться к совсем другому, университетскому уровню. Поначалу я предполагала, что обучение будет нелегким и потребует время, чтобы успешно освоить новый материал. Но прошел всего месяц, и я почувствовала, что на нашем факультете студент обязательно сможет понять сложный предмет, разобраться в своих проблемах и направить на нужный путь.

– С самого начала своего студенчества Вы включились в спортивную жизнь МГУ – участвовали в первенстве первокурсников МГУ по легкой атлетике. Давно занимаетесь спортом? Каких результатов хотите достичь?

– В МГУ очень много спортивных секций, где себя может попробовать каждый студент. Я выбрала легкую атлетику, так как в школьные годы я занималась именно этим видом спорта. И действительно в самом начале учебы я смогла участвовать в соревнованиях за свой факультет, где были не только первые курсы. После этого мероприятия я была в восторге от ребят, которые давно занимаются легкой атлетикой, и поняла, что хочу продолжать ходить в эту секцию.

– Какую книгу положите в свой рюкзак, отправляясь в экспедицию?

– Я бы обязательно взяла справочник и энциклопедию, связанные с предшествующей работой. А для себя – книгу с детективным сюжетом, чтобы в свободное время немного отвлечься и отдохнуть.

– Что пожелаете родному теперь для Вас Московскому университету в Татьянин день?

– Прежде всего хочу сказать, что сейчас точно знаю – я не ошиблась с выбором университета и факультета! Здесь тебя поддерживают и стараются помочь, если это необходимо. Желаю, чтобы МГУ процветал во всех своих сферах деятельности, и чтобы в стенах Московского университета с каждым годом становилось больше уникальных и интересных людей.

Любовь Некрасова
Фото предоставлено Татьяной Хлудеевой





«Количество вложенных сил равно полученному результату»



Татьяна Белова, студентка факультета журналистики

– Татьяна, Вы завоевали одну из золотых медалей в четвертом сезоне студенческого кубка Бегового сообщества, с чем мы Вас поздравляем! Как давно Вы занимаетесь этим видом спорта и какие качества выработали в себе благодаря ему?

– Спасибо! Я занимаюсь легкой атлетикой восемь лет, шесть из которых – профессионально. Бег научил меня такому правилу: количество вложенных сил равно полученному результату, и для меня это работает не только в спорте. Кроме того, бег помогает мне в моменты, когда надо прояснить свои мысли – пока бежишь часовой кросс без музыки, о мно-

гом успеваешь подумать, после чего непременно успокаиваешься и приходишь к правильному решению.

– **Какое спортивное мероприятие, в котором Вы принимали участие, было наиболее захватывающим и значимым для Вас?**

– Наиболее значимым для меня стал Зимний чемпионат России в 2022 г. На нем мы с командой заняли первое место в эстафете, и мне присвоили разряд мастера спорта, я была счастлива – исполнилась моя маленькая мечта. Но, несмотря на хороший результат и успешные выступления, я решила, что этот старт станет для меня последним – я поняла, что хочу связать жизнь со своей профессией, а не спортом, так что эти соревнования действительно получились значимыми во всех смыслах.

– **Вы также недавно стали лауреатом фотоконкурса «Пискельный рейв», проводимого профсоюзной организацией МГУ совместно с крупными российскими изданиями и фоторесурсами, в номинации «Близкие люди» с работой «Братья». Поделитесь, какая история стоит за этой фотографией?**



– Был небольшой шторм на берегу Черного моря, в Новороссийске. Наша поездка на море подходила к концу, и мы пришли сказать черноморскому побережью «до свидания».

На причале мы познакомились с двумя мальчиками – они веселились вместе с симпатичным псом, который обычно купается и «тусуется» со всеми туристами на этом пляже. Мы очень весело провели время с ребятами и этой забавной собакой, вместе прыгая в большие волны. Там я и сделала эту фотографию на память.

– **Какие профессиональные фотографии повлияли на Ваше видение фотографии?**

– В документальной фотографии, наверное, Дмитрий Марков. Его подход вдохновил меня обращать внимание в первую очередь на события и картинку вокруг меня, а не на модель камеры в моих руках.

– **А что стало для Вас определяющим фактором в выборе факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова?**

– Я выбрала журфак МГУ потому, что на этом факультете было направление подготовки «Медиакоммуникации», еще редкое в 2020 г. Мне хотелось связать свою жизнь с медиа, и теперь, дойдя до четвертого курса, я твердо убедилась в том, что программа нашего медиакома идеально подходит для будущего развития в этой сфере. Больше всего мне нравится разнообразие предметов и большое количество практики – чего мы только не сделали за четыре года! Сайты, фильмы, фотопроекты, кураторские концепции, медиа-проекты. И это только небольшая часть проделанной работы!

– **Каковы Ваши профессиональные интересы в сфере журналистики сегодня? Каким направлением Вы хотите заняться в перспективе?**

– Сейчас меня привлекают урбанистика, психология, изучение культурных проектов, о чем я и пишу в медиа, в котором работаю. В ближайшем будущем хочу развиваться в этой сфере – больше работать с разными героями, находить новые темы для медиатизации.

– **Что посоветуете студентам, желающим преуспеть во всех важных для них сферах?**

– Как бы просто это не звучало, советую постоянно уделять внимание всем этим значимым для себя сферам, хотя бы в небольших объемах.

*Беседовали Элина Денильханова и Марта Филиппова
Фото предоставлено Татьяной Беловой*

«Мне радостно говорить на родном языке»

Татьяна Давидюк, аспирантка филологического факультета

– **«Язык есть Бог», – сказал Иосиф Александрович Бродский. Вы готовы с ним согласиться?**

– И да, и нет. С одной стороны, язык вездесущ, как Бог, – нет человеческих сообществ, в которых не было бы языка. Для некоторых язык служит моральной и духовной поддержкой – рискну предположить, что именно этот смысл вкладывал Иосиф Александрович в свое высказывание. С другой стороны, лингвистика как наука активно развивается и разгадывает все больше загадок языка, и в этом смысле язык представляется скорее познаваемым, в отличие от Бога.

– **В декабре 2021 г. Вы и Ваши коллеги А.П. Евстигнеева, Ю.Б. Коряков, А.А. Сюрюн выступили в Институте языкознания РАН с докладом «Сколько языков в России: версия 2021». Расскажите, пожалуйста, о своем участии в этом проекте. Появились ли новые версии?**

– С составления списка языков России начался мой трудовой путь в Институте языкознания РАН. Такой список составляется с 2019 г., этот проект возглавляет наш замечательный ученый Юрий Борисович Коряков, и я присоединилась к этой работе в 2021 г. В процессе работы я значительно расширила свои познания о языках России. Иногда считаю языки России в уме, когда не могу заснуть (улыбается). В том докладе мы не называем точного числа языков, но сейчас наша позиция и позиция Института языкознания РАН – это что в России 155 языков. Информация о каждом языке доступна в нашей монографии 2023 г., ее можно прочитать [здесь](#). Часто можно услышать, что в России 277 языков. Я рекомендую крайне скептически относиться к этой информации, потому что это число взято из одной переписи, причем, видимо, из ее необработанных материалов, потому что в этом списке можно встретить несуществующие языки – «дагестанский», «ангольский», «бельгийский» и так далее.

– **Какой опыт Вы получили в процессе этой работы?**

– С виду задача составления списка языков России звучит просто, но на деле сталкиваешься с рядом трудностей. Во-первых, многие диалекты разошлись настолько, что с научной точки зрения их следует считать отдельными языками; но часто традиция сильнее этого. Во-вторых, не всегда очевидно, считать какой-либо язык языком России или нет: многие

языки распространены и в других странах. В-третьих, иногда нам просто недостаточно данных. Я очень рада, что мне удалось закрыть некоторые лакуны в этом. Так, в процессе работы я нашла информацию о том, что в России, в Республике Дагестан, в двух селениях распространен язык татов-мусульман, близкий языку джуури, который до этого оставался незамеченным и тем самым неизученным. К дагестанской горе языков прибавился еще один, и недавно мы с коллегами занялись этим языком. Также часто не хватает информации, чтобы признать язык исчезнувшим – а вдруг остался последний носитель, просто лингвисты не дошли до него?



Татьяна в экспедиции
в селе Верхний Джалган,
Республика Дагестан

– **«Последний носитель языка» звучит грустно, будто «последний из могикиан». Приходилось ли Вам общаться с такими людьми? Как они чувствуют себя в этом мире?**

– Мне лично не приходилось общаться с такими людьми, но приходилось некоторым моим коллегам. Сейчас я работаю с одним небольшим даргинским сообществом – с носителями амукского и анкхуского диалектов. Села, в которых они жили, опустели, и носители этих диалектов живут сейчас в смешанных поселениях, и это становится причиной постепенной утраты их языка. Поэтому некоторые очень переживают за судьбу своего диалекта. Мне вспомнилась фраза одного моего помощника, носителя анкхуского диалекта Рамазана Гасангусейновича Османова: «Если человек

не говорит на родном языке, то он похож на дерево, которое не имеет ни листьев, ни цветов». Так что, наверное, сообщество, которое утрачивает свой язык, чувствует себя неуверенно, словно дерево, неспособное противостоять ветру. Мне радостно говорить на моем родном языке – русском. Если бы я была последним носителем русского языка, то, вероятно, я была бы лишена этой радости.

– **По каким критериям специалисты признают язык «заснувшим»? Можно ли его «разбудить»?**

– В нашем списке языков России мы разделяем «исчезнувшие» и «заснувшие» языки. Заснувшие языки – это относительно недавно исчезнувшие языки. Есть шанс, что живы люди, которые могли слышать эти языки от стариков – последних носителей. Это значит, что есть вероятность, что при должном усилии и старании эти языки могут быть восстановлены. Известный пример возрождения языка – иврит, но для этого была проведена колоссальная работа. Процессу утраты языка можно противостоять, и тут ключевым элементом является то, чтобы языком овладевали дети – не только посредством семейного общения, но и в детских садах, школах и университетах.

– **По итогам 2023 г. Вам присуждена стипендия МГУ, которая назначается за значительные результаты, достигнутые в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Разрешите поздравить Вас с этим успехом! А какое достижение 2023 г. Вы назвали бы для себя самым важным?**

– Большое спасибо! С 2022 г. мы в Институте языкознания РАН работаем над проектом Федеральной программы по сохранению и развитию языков России. Пока такой программы нет, языки получают программную поддержку только в некоторых республиках и в разном объеме. В 2023 г. мы провели значительную работу с сотрудником экономического факультета МГУ Сергеем Владимировичем Чистым, который помог превратить список наших мечтаний по развитию языков России в список конкретных мероприятий. Мое участие в этой работе я считаю для себя важным. Согласно Конституции, наша страна гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития, и программа по сохранению и развитию языков России, несомненно, поспособствует этой работе.

– **И традиционный вопрос накануне 25 января: Ваше пожелание родному филологическому факультету и Московскому университету.**

– Прочитую слова великого выпускника нашей альма-матер, филологического факультета Андрея Анатольевича Зализняка: «Истина существует, и целью науки является ее поиск». Желаю Московскому университету не отклоняться от этой цели!

*Беседовала Любовь Некрасова
Фото предоставлено Т. Давидюк*



«Учебный год для меня начался с друзей!»

Татьяна Иванова, студентка 1-го курса филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, направление «Журналистика»

– Татьяна, хотим поздравить Вас с тем, что в этом году Вы поступили в Севастопольской филиал МГУ и уже отметили начало студенческой жизни победой в конкурсе-концерте «Зажгу в МГУ!».

Насколько нам известно, Вы выступили с танцем «Диалог культур» и стихотворением собственного написания «Когда ложился космос на ресницы». Расскажите, пожалуйста, как долго вы работали над своими концертными номерами? Сильно ли волновались перед выступлением? А может быть, у Вас уже есть сценический опыт?

– Спасибо за поздравления! Для меня поступление в Севастопольский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова – это был очень серьезный шаг, главное – сейчас я твердо уверена в правильном выборе и готова смело идти вперед. Что касается шоу-конкурса «Зажгу в МГУ!», то над своими номерами я работала одновременно и долго, и нет. Способность писать стихи и умение их декламировать, исполнение разных народных танцев, – все это я, конечно, осваивала задолго до конкурса, хотелось попробовать в творчестве что-то новое и найти себя. Это был длительный процесс, который занял несколько лет. А номера для выступления на «Зажгу в МГУ!» я поставила за неделю. Сформировала выступление из готовых наработок, часто что-то меняла, добавляла и убирала, помогал педагог, который направлял меня. В итоге получилось два номера. Я немного волновалась, ведь впервые выступала на сцене МГУ, но зрительская поддержка очень вдохновила, и второй раз я выступала уже без переживаний.

– Расскажите, что стало определяющим фактором для выбора направления «Журналистика»? Какие аспекты профессии журналиста представляются Вам особенно привлекательными?



– Желание работать журналистом появилось у меня еще в пятом классе. Уже тогда я понимала, что мне нравится это профессия. В девятом классе я пошла в Малую академию наук на занятия по этому профилю и убедилась, что это то, чем я хочу заниматься в жизни. Больше всего меня привлекает творческий аспект этой специальности. Я люблю писать и работать с текстами. Еще один плюс – общение с людьми, возможность узнать о них больше. Это все можно найти в журналистике.

– А какое место занимает в Вашей жизни поэтическое творчество? Говорят, что путь в поэзию начинается с подражания великим творцам. Поделитесь, кто для Вас стал тем самым великим творцом?

– Я начала сочинять в третьем классе. Тогда это были совсем несложные детские стихотворения, в которых не было подражания. Когда я стала заниматься поэзией серьезно, я, конечно, начала обращаться к произведениям больших поэтов. Ближе всего мне Анна Ахматова, Андрей Вознесенский и Роберт Рождественский. Иногда меня заряжает творчество Владимира Маяковского. А недавно я поняла, что о многом меня заставляет задуматься японская поэзия хокку (хайку), и ее философию я частично переняла в своих произведениях.

– Уильям Шекспир так формулировал правила достижения успеха: «знать больше, чем остальные; работать больше, чем остальные; ожидать меньше, чем остальные». А есть ли у Вас своя версия правил достижения успеха?

– Нельзя не согласиться с гением! И, тем не менее, в свою формулу я бы добавила кое-что еще. Обязательно верить больше, чем остальные. Нужно не просто надеяться, а всецело полагаться на себя. Уметь отпустить все и положиться на судьбу, зная, что все старания будут оправданы, вот что важно для творческого человека.

– Завершается Ваш первый семестр на первом курсе. Чем запомнилось Вам начало учебного года? Какие впечатления о студенческой жизни Севастопольского филиала МГУ? Что пожелаете университету и однокурсникам в Татьянин день?

– Учебный год для меня начался с друзей! Среди студентов очень много ребят, с которыми мне комфортно, которые поддерживали меня в новых начинаниях и мотивировали на новые шаги. Было много приятной работы в студенческом медиахолдинге «Масс:штаб», которую я с удовольствием делаю до сих пор. Были преподаватели, которые помогали и делились опытом. Было много мероприятий, во время которых можно было просто стать собой и кайфовать с легким сердцем.

Всем людям Московского университета в праздник Татьянина дня я желаю никогда не опускать в руки перед трудностями, постоянно верить в себя и знать, что желания сбываются, цели достигаются, а мечты исполняются!

Элина Денильханова, Марта Филиппова
Фото предоставлено Татьяной Ивановой

«Русский язык в наших сердцах»

22 января в Институте русского языка и культуры (ИРЯиК) МГУ состоялся парад-презентация избранных выступлений участников XIII онлайн-фестиваля дружбы «Друзья мои, прекрасен наш союз!», посвященного 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Номинации выступлений: «Быть может, в Лете не потонет строфа, слагаемая мной!» (выразительное чтение стихотворений Пушкина), «У каждого из нас – свой Пушкин» А. Т. Твардовский (инсценировка эпизода из любимого произведения Пушкина), «Долго ль мне гулять на свете То в коляске, то верхом...» (видеоэкскурсия по местам путешествий Пушкина), «Я помню чудное мгновенье» (исполнение романа или песни на стихи Пушкина), «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок» (постановка по сказке Пушкина).



Онлайн-фестиваль дружбы ежегодно проводит кафедра русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета (заведующая кафедрой Татьяна Владимировна Кортова, проректор МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик Российской академии образования) для студентов, магистрантов, аспирантов, стажеров и школьников, изучающих русский язык как иностранный или неродной. В этом году, в XIII онлайн-фестивале дружбы приняли участие 850 учащихся, которые представляли 70 вузов и 63 страны мира. Все эти показатели рекордные по сравнению с аналогичными показателями прошлых лет.

«Пушкин не только великий русский поэт, он великий поэт для всего мира», – говорит участница фестиваля Фатима Масуми из Мешхедского университета имени Фирдоуси. Подтверждением этой констатации стала вся программа замечательного праздника, участники которого, студенты из

разных стран, делились своим пониманием творчества А.С. Пушкина, близких всему человечеству смыслов его наследия.

Самым популярным среди участников онлайн-фестиваля дружбы оказалось стихотворение «Я помню чудное мгновенье...». Медиа-коллаж с его исполнением студентами Белорусского государственного медицинского университета из Шри-Ланки открыл программу. Проникновенные стихи и романс настроили всех на лирический лад, сохранившийся до конца мероприятия.

Трепетная искренность «Письма Татьяны к Онегину» и добрый юмор «Барышни-крестьянки», философская глубина «Моцарта и Сальери», красота «Зимнего утра» близки молодежи всех континентов. Доказательством тому стали блестящие выступления студенток Клаудии Гарсии Мартинес с Кубы (Уфимский государственный нефтяной технический университет) и Асель Куанышбек из Казахстана (Карагандинский технический университет), студенток МГСУ из

Сирии Мшреф Радован Кинда и Аиех Акеел, студентов филиала МГУ в Душанбе и студентов РУДН из Гвинеи-Бисау и Чада. «Только в России мы узнали, что такое мороз, – улыбаются участники фестиваля из Африки. – А еще мы узнали, как красиво можно сказать об этом словами Пушкина».

«Россия – это бесчисленные литературные сокровища, – делится в своем видео-приветствии студентка университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР). – Для нас большая честь говорить на языке Пушкина, сейчас русский язык в наших сердцах». Студенты МГУ-ППИ представили сценку-реконструкцию картины И.Е. Репина «Пушкин на экзамене в Царском Селе». Зал заметно оживился – видимо, сказались свежие впечатления зимней сессии.

Впечатлило своей оригинальностью выступление Российского государственного гидрометеорологического университета (Санкт-Петербург) из Гвинеи: романс «Не пой, красавица, при мне...» был исполнен под аккомпанемент африканского барабана дембе.

Со своим номером в рамках парада-презентации выступил и музыкальный ансамбль для иностранных студентов МГУ и для российских студентов, интересующихся музыкальной культурой России, «Коробейники». Художественный руководитель ансамбля – студентка магистратуры философского факультета МГУ Катарина Юровская.

Романс «Зимний вечер» («Буря мглою небо кроет...»), музыка Михаила Яковлева, проникновенно прозвучал в исполнении студентки Российского государственного геологоразведочного университета из Конго Ветемуаи Викторине Туси. Зрители вознаградили участницу фестиваля горячими аплодисментами. Поддержать студентов, выступавших вживую, пришли однокурсники и преподаватели. Онлайн-приветствия поступили из Воронежа, Курска, Астрахани, Волгограда, Саранска, Тулы, Краснодара и других городов России, где учатся в университетах студенты из разных стран. Для них, по словам одного из участников онлайн-фестиваля, русский язык стал проводником в мир знаний и в удивительное пространство русской классической литературы.

«Я познакомился с Пушкиным в Русском доме в Танзании, на своей родине, – делится другой участник фестиваля. – И теперь, когда я читаю Пушкина, я думаю о своем доме, от которого я сейчас далеко».

«Пушкин всегда думал о человеке, именно поэтому так важно обращаться к творчеству Пушкина», – рассуждает студент из Тоголезской Республики (Того).

Программу завершило онлайн-выступление студентов Курского государственного медицинского университета, ИРЯиК МГУ, Института иностранных языков при Данангском университете (Вьетнам) из Малайзии и Японии. Они предложили вниманию аудитории романс «Я Вас любил...».

В финале всем участникам вручили дипломы и памятные подарки, а зрители на прощанье еще раз от души поаплодировали.

Текст и фото: Любовь Некрасова



Торжественная инаугурация Московского университета



Указ об основании Московского университета был подписан 13 (25 января) 1755 г. Стало быть, университет был открыт. И мы празднуем День Святой Татианы как день основания Московского университета, с недавнего времени считающийся и днем российского студенчества. Правда, хотя на бумаге Московский университет и начал свое существование в означенную дату, на деле же подготовка к реальному открытию растянулась почти на четыре месяца.

За это время нужно было решить множество разнообразных проблем. Казенные ценности перемещались из Аптекарского приказа в другое место. Архитектор князь Дмитрий Ухтомский срочно переделывал само здание под новые нужды. По всей Европе как могли набирали профессоров, и с этим было туго: первые десять профессоров, которые должны были занять вакантные кафедры, прибыли в Москву лишь через три года. Не меньше проблем было и с набором первых студентов (вообще-то правильнее называть их гимназистами, потому что полноценными обладателями среднего образования среди тогдашней молодежи были единицы). Помимо нескольких дворян, основную массу первого набора составили студенты Славяно-греко-латинской академии, которых в количестве 16 человек перевели из академии в университет.

Это обстоятельство предопределило в дальнейшем особенность Московского университета: в первые десятилетия своего существования он, по своему социальному составу, оказался преимущественно разночинным. А это диктовало необходимость существенной государственной поддержки учащихся. Сразу же после открытия университета его студенты были разделены на несколько категорий: казенно-коштные (т. е. обучающиеся за счет казны), сверхкомплектные, пансионеры и своекоштные (учились за свой счет). При этом доля первых явно преобладала.

Первые студенты размещались в нижнем, цокольном этаже нового университетского дома в так называемых каморах – некоем прообразе наших современных общежитий. Жили по шесть–восемь человек в комнате. Под столовую им приспособили небольшую австрию – трактир, который одной стеной примыкал к зданию Аптекарского приказа. Домовой церковью на первое время назначили служить Собор Казанской иконы Божией Матери, находившийся на Красной площади буквально напротив университетского дома. Первыми преподавателями гимназии стали ученики и сотрудники М. В. Ломоносова по Академической гимназии

в Санкт-Петербурге – магистры А. Барсов и Н. Поповский. Они-то и начали вести занятия в новой образовательной институции. Наконец, когда можно было открыть хоть что-то из задуманного отцами-основателями университета, была назначена церемония торжественного открытия – инаугурация Московского университета – 26 апреля (7 мая по новому стилю) 1755 г.

Приглашения с программой были разосланы заранее. Поэтому в назначенный день на Красной площади собралось множество гостей. По оценкам корреспондентов французских газет, освещавших это событие, их было около четырех тысяч. Ровно в 8 часов утра преподаватели и студенты в надлежащем порядке, а за ними все собравшиеся, направились в Собор Казанской иконы Божией Матери, где состоялось торжественное богослужение. Затем все были приглашены в Актный зал университетского дома, где перед ними выступили магистр Алексей Барсов на русском языке, магистр Николай Поповский на латыни, преподаватель французского языка Ля Бом на французском и преподаватель Литкен на немецком. Вслед за тем от имени вновь назначенного ректора университета А. М. Аргамакова был дан торжественный обед. В два часа пополудни первая часть праздника заверши-



лась. Вечером того же дня москвичи стали свидетелями торжественной иллюминации, которой было освещено здание университета. Иллюминация изображала Парнасскую гору, где были видны все науки и искусства, расположившиеся у ее подножья, а вершина украшена вензелями ее императорского величества Елизаветы Петровны в знак благодарности за всемогущественнейшее участие, которое она оказала основанию университета. Ниже был изображен вензель рода Шуваловых в знак уважения к человеку, которому Родина обязана появлением первого университета, а у подножия горы – ученик, старающийся подняться на ее вершину, чтобы посвятить Минерве плоды своих трудов.

Можно со всей определенностью утверждать, что после описанного выше торжества, Московский университет наконец-то открылся и начал исполнять ту высокую миссию, которую на него возложили его создатели. Через пять лет после его открытия в Московском университете обучалось 30 студентов и 118 гимназистов. В 1787 г. студентов насчитывалось уже 82 человека, а гимназистов 1101. В общем, процесс пошел и не прекращается по сей день.

Больше эксклюзивной информации в материалах проекта на канале [Дзен](#) и в телеграм-канале [МГУ/270](#).

Дмитрий Гутнов, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и правового регулирования отечественных СМИ факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова
Дизайн: Анна Магера